# الحياة الأربية عنالعرب قبل الاسلام

بینی و بین الاستان محمد فرید و جدی

بقلم

صّادق برائم برون

they may dist

رأس مال العالم كراهته العلمية فهو فى خير وبركة ماصانها صادق

( طبعت بمطبعة الارشاد ) لصاحبها امين الجزيرى

- 1979 4 1900 Em

893,713 Ar 47

## وَالْمُعَالِحُوالِحَالِحُوالِحَالِحُوالِحَالِحُوالِحَالِحُوالِحَالِحُوالِحَالِحُوالِحَالِحُوالِحَالِحَالِحُوال

ربنا لاتزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب أنا من لدنك رحمة ، من يهد الله فهو المهتد ومن يضلل قلن نجد له وأبا مرشدا ، اللهم إنى أستمنحك الثقة بك والاعتباد عليك ، واستمد منك قوة على تأييد الحق ، أنت حسبى وتعم الوكيل . أحدك حدا يوافي نعمك ، ويكافى مزيدك ويدافع نقمك ، وأسألك أن تصلى على خد عبدك ورسواك المجتبى من خير أرومة ، والمصطفى من صفوة الانسائية ، وعلى آله وصحبه ومن افندى بهداهم من المؤمنين .

أما بعد : فهذه قضية من قضايا البحث العلمى أقدمها بين يدى محكة العدل السكرى ، والتفحكير الحر الذى لا يخضع إلا لسطوة الحق ، وقوة الدليل منوخيا فيها عرض الموضوع تقدمه الحجة فى وجه الحجة غير آبه لما يحتف به من صيت واسع للاستاذ الفاصل و محد فريد وجدى ، الذي اتجاذب معه أطراف البحث ، وهو رجل طويل العهد بالدرس ومعالجة الكتابة ، تعرف إلى قراء العربية منذ أزمان بعيدة المدى . لأن البقظة الفكرية التي تسود النهضة النقافية فى الشرق العربي تأبى على العقول النيرة أن تنفر فى حاة التقليد مهما كانت مظاهر منشه ، وتعاظم عن خذلان الحق بلحن القول ، مؤثرة العقه كانت مظاهر منشه ، وتعاظم عن خذلان الحق بلحن القول ، مؤثرة العقه

لا تقرأ ، والعهم لما تسمع ، تأسيا بقول الرسول الأعظم صلوات الله وسلامه ويركاته عليه :

ولا يكن أحدكم إمعة يقول: أنا مع الناس، إن أحسن الناس أحسنت، وإن أساءوا أسأت، والحروطنوا أنفكم إن أحسن الناس أن تحسنوا وإن أساءوا أن تجتنبوا إساءتهم » وافتدا، بقول الفاروق في دستوره القضائى إلى أساءوا أن تجتنبوا إساءتهم » وافتدا، بقول الفاروق في دستوره القضائى إلى أبي موسي الاشعرى رضي الله عنهما : وقاقهم إذا أدلى اليك » ، وإنى مطمئن الى النصفة ، واثق بنصرة الحق ، مؤمن جأبيد الله وصدق وعده ( والله يقول الحق وهو يهدى السبيل )

### منشأالبحث

أناح الله لى سيل كتابة بعض البحوث العالمية والأدبية في و مجلة الارهر ه فاخذت نفسى في كتابنى بأسلوب تعليلى يساير طرائق البحث العامى الذى لا يذعن للتقليد ، ولا يطمئ الى النسلم لشىء إلا إذا أيده العقل المستقيم، وعززه التاريخ الصحيح ، وصادقته المعجة النيمة ، وهذا نحو من النظر يخاله الذين أغرموا بالتميز عن الناس جديدا ، ولسكن من مرنوا على التأمل في مهيم الاسلام ، وتفهوا في مذهب الترآن الحكم وإرشاداته ، وتفهموا تعاليمه وآدابه ، وتأملوا أتحاءه في كشفه عن أعوص الحقائق الكونية ، علموا أن هذا هو طريق الاسلام الاقوم ، ومذهب الترآن الاحكم ، فلبس بدعا أن يذهب باحث تهد في معاهد الاسلام ، ونهل من معين القرآن الاحكم ، فلبس بدعا أن يذهب باحث نهد في معاهد الاسلام ، ونهل من معين القرآن ، مذهب الاسلام ، ولما كن يدعا من البدع أن يحيد هذا الباحث في مجته عن طرائق ولدكن بدعا من البدع أن يحيد هذا الباحث في مجته عن طرائق

ومن ثم كنت مؤمنا أشد الا بمان أنى إذا محست حقيقة من الحقائق العامية أو الا'دبية وجليتها للناس على نهيج البحث التحليلي العامي فاتما استن سنة في البحث ممهودة لا'سلافي من علماء الاسلام ، وكان أحب شي، لدى أن أقرأ نقدا لما أكتب يهدي الى صواب فاتني ، أو ينبه على خطأ زحني .

عندما أردت أن أكتب في ﴿ الا دب ﴾ فكرت في أن الا دب العربي قد هوجم من جمهرة المستشرقين ، ومن بعض الباحثين الماصرين من قومنا ، مهاجمة مسته مسا عنيفا في أساسه : وتطايرت الشكوك حوله ، وغالى نمر فأنكروه إنكارا لاهوادة فيه ، قرأيت أن لبس من الانصاف أن يغمض الباحث عينيه عن تلك التشكيكات، وأن يصم أذنيه عن صيحة الانكار، وقد طوفت يأدَّهان كثرة من الشباب المتقف في الشرق والغرب، يل يجب أن خطى أتلك التشكيكات حظها من النظر وفاء لحق البحث ، وأن شمع الى هبعث صيحات الانكار لنعلم ماتعتمد عليه من حجة أو شبهة ، فكان أول ماسبق الى من بحوث ﴿ الا دب ﴾ النظر في كلمة ﴿ أدب ﴾ وأولية نشوتها ؛ وأطوارهاء ومعانيها فى حقيقتها ومجازها ، وحتا تكشفت لىحقيقةمن المققالق الجليلة ، وهي أن قنو تنا العربية ، ومعارفتا اللغوية ينقصها فن من أهم الفنون ، لو تسنى له أن يتنسم نسمات الوجود لا عنانا عن كثير من البحوث ، ولدقع بنفسه تلك الشبه التي حامت حول تاريخ الا"دب العربي . ذلك الفن هو فن ﴿ تَأْرِيخُ الا ْ لَمَا ظُـ فِي اللَّمَةِ العربيةِ ﴾ فكتبت أول مقال في هذا الموضوع قلت في ديباجته : ﴿ هَذَا فِن مِن العَلْمِ قَدْ يَكُونَ جَدَيْدًا عَلَى اللَّهُ العربية . أو على الا قل غير معروف في مباحثها . وهي في أشد الحاجة إليه . فيجب أن يوجد وأن يعرف لما له من عظم النفع وجليل الفائدة في تحديد الكلمات بأوقاتها التي استعملت فيها . وتمز أصل الوضع من طارئه . ومولده ودخيله من عربيه · وحنيقته من مجازه · وفي ذلك إرشاد الىأطوار الحياتقيالا ممة ع

الى أن قلت : و فحاجة اللغة العربية الى ( فن تأريخ الا لفاظ ) وتتبع أطوارها واستمهالاتها كبيرة جدا . فهو واجب عينى على المجمع اللغوى . وفرض كفائي على الجماعات الا ديبة المشتغلة ببحوث اللغة .

وإذا كان القداى من أثمة اللغة لم يعنوا جذا الطرز من البحث ، لأن الحاجة لم تكن عندهم ماسة البه ، أو لا نهم كانوا على علم بتمييز الدخيل من العربي لقرب عهدهم باللغة في معاهد الجزيرة أو لأى سبب آخر ، فحاجتنا نحن البه شديدة ، ولا ن هذا الفن يساعدنا مساعدة فعالة على الكشف عن تاريخ العرب الأدبى والاجتماعي والديني قبل الاسلام ، إذ الاعتماد على روايات التاريخ القصمية أصبح شبئا لا يمكن التعويل عليه في معرفة الحفائق ، ولا ننا هوجنا من طريقه ، فأ نكر بعض الباحثين أن يكون للعرب حياة أدبية قبل الاسلام ، لا ن لغتهم لم تعرف كلة و أدب ، إلا بعد عبى الاسلام ، فلو كان لدينا هذا الفن قائم القواعد لتفادينا هذا الجدل العقم . وغطونا بالا دب العربي خطوة أوسع تبوئه مكانا عليا بين الآداب الناهضة الحية » (١)

<sup>(</sup>٩) من الحق على لنفسي أن اسجل هنا أني كتبت هذه الفكرة و نشرتها في (عبلة الازهر) وهي من أشهر المجلات العربية الاسلامية : قبل أن يظهر المناس أن باحثا سبقتي الى نحوها : وقبل أن تتحدث الصحائف اليومية عن معجم الاستاذ و فبشر » المستشرق الإلماني والعضو في المجمع اللغوى الملكي الذي قدمه المجمع ليتولى طبعه ، وقد قبل أن هذا الاستاذ سلك في معجمه مسلك الاستقراء لا طوار الا لفاظ العربية . فان صح هذا قالحد تشالذي هدا اللغكير مستقلين الى ماهدى اليه باحثا منذ عشرات السنين

ثم قديت على هذا ببسط القول فى كلمة ﴿ أدب وأطوارها فى العصر الجاهلى وعصر صدر الاسلام ، ويان مااستعملت فيه من مان ، مدللا على ذلك بشواهد من كلام العرب الا قحاح ، عارضا أراء الباحثين من المعاصرين ، ومؤرخى أدب اللغة ، حتى استقام لنا الفلن القوى بأن هذه الكلمة عرفها الرب قبل الاسلام مستعملة فى عدة معان من يبهما المنى ﴿ اللهنى ﴾ فى الحدود التى عرفها له علماء الا دب فى أواخر العصر الا موى . وأوائل العصر العباسى ، وقد استفرق هذا البحث نحوا من ثلاث مقالات فى المجانة

وقد بدانى إممانا فى البحث واقامة له على المحجة البيضاء أن أخرف الطبيعة العربية تاريخيا ، لا تبين استعدادها الفكرى من جهة صلاحيته لا نتاج أدب قويم بصحح عزو هدذا الا دب المأثور الذي قال عنه الرواة وعلماء اللغة إنه أدب العرب فى عصرهم الجاهلى . لا نجرد الظن بأن كلمة و أدب تماورتها لغة العرب ، ودارت بها بين أشداقهم ألسنتهم فى شقى معانيها لا يكفى للايمان بأن هذا التراث العظم من الا دب الخالد صحيح العزوانى العرب قبل الاسلام وأنه صدر عنهم فى كترته ، على أقل تقدر ، إلا إذا تأيد هذا الظن بدليل تاريخي على أن أمة العرب العظيمة مرت فى حياتها الطويلة بأطوار تاريخية هذبت تاريخي على أن أمة العرب العظيمة مرت فى حياتها الطويلة بأطوار تاريخية هذبت عاطفتها ، وشذبت أفكارها ، ورقت خيالها ، ولا يكون ذلك إلا فى مرحلة عاطفتها ، وشذبت أفكارها ، ورقت خيالها ، ولا يكون ذلك إلا فى مرحلة عنهم مظاهرها الاجتماعية لأسباب طبيعة .

بهد أني وجدت غموضا كثيفا في التاريخ . ووجدت أكثرمؤرخي العرب

يمحدثون عنهم كا مة بدوية متوغلة في الجهالة والوحشية . يئدون البنات ، وينتهكون الحرمات ريقتنلون ويتناهبون منذ أقدم عصورهم ، حتى إن شيخ المؤرخين العلامة ابن خلدون يسجل هذا في مقدمة تاريخه مكررا ، فهو يقول (العرب لا يتغلبون إلا على البائط . وذلك أنهم للتوحش الذي فيهم أهل انتهاب وعبث يئتهون ماقدروا عليه من غير مغالبة ولا ركوب خطر ويفرون الى منتجعهم بالقفر) ويقول: (العرب إذا تغلبوا على أوطان أسرع اليها الحراب . والسبب في ذلك أنهم أمة وحشبة استحكام التوحش وأسبا به فيهم ) الى غير ذلك كثير

ولقد حسبت بادى وذى بدء أن أسناذ التاريخ وفيل و الاجتماع ابن خلدون يتحدث بهذا ونحوه عي العرب على عهد البعثة المحمد ية وهم مبذعرون في أودية الصحواء ونجادها ، ولم يدر بحلدى أنه حديث عن العرب كامة قديمة العهد بالوجود ، عاصرت أقدم الأمم ، وناغت التاريخ في مهده ، ولكنه جبه التاريخ بعيارة يعسر على الباحث أن يجادل عنه ويرأه من مسؤلية التعميم فيها كقوله : يعسر على الباحث أن يجادل عنه ويرأه من مسؤلية التعميم فيها كقوله : العرب أبعد الامم عن سياسة الملك ، والسبب في ذلك أنهم أكثر بداوة من سائر الامم ، وأبعد عبالا في القفر ، وأغنى عن حاجات التلول وحبو بها لاعتيادهم الشظف وخشو نة العيش ، فاستفنوا عن غيرهم قصعب قيادهم بعض لبعض لا يلافهم من الاموطان من لدن الخليقة كيف تقوض عمرانه وأقفر ساكنه ، وبدلت فيه الارض غير الأرض ، فاليمن قرارهم قدخرب عمر انه الذي كان للفرس فيه الشرف ، فاليمن قرارهم قدخرب عمر انه الذي كان للفرس أجمع والشام لهذا العبد كذلك )

وليت شعرى كيف يكون هذا دليلاعلى استحكام التوحش وأسبابه فى العرب وهو قانون الوجود و ناموس الحياة ، ولبس فى الكون التاريخي أمة من الا م التي عاصرت العرب قديما لم يتقوض عمرانها ولم تتبدل فى موطنها الا وض غدير الا رض 119

عندئذ وقفت مشدوها حاثرا أمام أقاويل المؤرخين التي تسجل على العرب التوغل في الجمالة والبلادة الذهنية ، ووحشية البداوة وهمجية الا مية ، وأمام هذه الثروة الا ديبة ، العظيمة التي تنادي برقي العرب الهـ كري والتياسر العاطني مما لايتم إلاف ظلحضارة سابقة أثرت تاثيرا قوياعلى الافكار والعواطف والاخيلة حتى لم تقوالفوض الإجتماعية التي انحدروا إليها جمد أحداث الجزيرة الجسام على عود لك الا ثر ، بل ظل ما ثلا يمد الا مة بغيض من البلاغة الا دية انقطات دونالتعلق خبارها أعناق الفحول، ويهذا التأثير فهمت الا ممة العربية بلاغة القرآن المعجزة فعنت لعظمته جباء غطارفتها ، وتطامنت لجلاله عنجهية سادتها ، وبهذا التأثير نقدمت الىالاسلام بعد جولات مقدرة جلاله حاملة لواءء حتى فنمج الله به على يديها خزائن الارض ، وهدى بمالانسائية الى شرعة الحياة الفاصلة التي لم تعرفها صقبل ، و بهذا التأثير غذت الامة العربية الاسلام بخطبائه المصافع من أضراب الصديق ۽ والفاروق ۽ وسعد بن عبادة ۽ وسعد بن معاذ ۽ وسواهم ممن دخلوا في الاسلام ، وهم رجال قدا كتملت فيهم أداة التفسكير ، ونضجت قواهم البلاغية قبل أن يتشرقوا بالدعوة المحمدية . نعم إن بلاغتهم في الجاهلية كانت تنسج مطارقها من مظاهر البـداوة والحياة الاجتماعية التي كانت سائدةهناك،

فجاء الاسلام فصهر تلك القوى وهذبها نما ليمه ، وقومها بدستوره ، ولطف مى حدثها با آدامه ، حتى ورث عها تلك الآيات البيئات فى أسلوب رائع بدج . سيقول أناس إرهؤ لا «الصيد الصاديد لم و ثر لهم التار يخخط فى الجاهلية ، لا ، وللكن أفيستطيع أحد مهما نظاهر بالعصبية للاسلام أن يقول إبهم جاءوا – وهم جم غفير \_ الى الاسلام لكى خرسا فا مطقهم بهده اللاغة الساحرة ، والبراعة الفائقة ؟ فكيف إدن كان أو لئك الهائيل معطورين على هده القوة الفكرية واللاعة الادبية لولم بكونوا من أمة لها تمكيرها الادبي ورقيها بلاعي ؟ ! ،

...

هي إشارات للعبرة بهؤلاء الذين كانو، "كثر أموالا ونعبو "شد فو ممل حاصهم الفرآن، وتحت تلك الاشارات فيص من المعافي و نصور النحية سيسكشف عها التاريخ على صوء الأنحاث الحديثة

مكان لايد من استنطاق التاريخ لصدى ، وإد شيح الدر بعد هسه العلامة الله حدور يسرر في وصوح لاعموص هدماكل معرب الاقدمين مي الملك والمصارة الدمة حداء سبله أمة مه صوره سعرت عبداً فد عصورهم وعظوم أحرى الل هداد الله أنه مه معيمه وصوب وعلوم، وسعت وقيمها أعده أعصه دوله عرفته الله بدر في سبب بحين ، ووقاتها عباسات المنت وقيامها أعده أعصه دوله عرفته الله بالأد و لاعتجاز عبد الله به وقاتها من وقرة المحيو م أمو ما بي أحمده سوع عدد المصالة فيقت في المحافية الم عملي لها جده والم من لها دالله على حلى بعد المحافة والم من لها والمجان الله والمحافية الم عملي لها جده والم من لها دالله على حلى بعد الله والمجان المحافية على حلى بعد المحافة والم من المحافة على حلى بعد المحافة والم من المحافة على حلى بعد المحافة والم عن المحافة على حلى بعد المحافة والم من المحافة على حلى بعد المحافة والم من المحافة على حلى بعد المحافة الم على المحافة ع

كيف كان لها كل ديك لولم سكل بيت في أمة بدرجت في مراجل الحياة ، وتقلبت في أدوارها بين الحصارة والداوه الإين الساع اللعة و يموها ، ورقى أساليها وبيد الحاجة المنحة ، وما مال أن العاجة بسيم إلى مثل نك الدرجة التي توافرت في المعة العربية في أمة بص طول حيامه مسمسة في الأمنة والجهاة والوحشية ، وما أطل أن أحسدا سنطيع أن يدكر أن شاهد واحد، من التاريخ على مثلة .

تساملت إدن هل كانت الأمة للعربية قبل الاسلام بأرمان بعرف شيئا من

العوم و معارف عدده و سى » و حاصه مايتصل للمته العاهر والدهر و ككان على أن أدهب مع العلماء وأنه اللغة والأدب في مضائق بحثهم لا تعرف هل فكر وا في هذا النجو من الحث الرهن و صو صلوا الى شيء من الصوء برسل شعته بي تاريخ بعرب فيدهب بمعض عموضه الروايا بامام من أكابر أنمة اللغة في القرل لرام لهجائي هو أنو احسين أحمد من فارس أساد لصاحب بن عاد بعرا في كنه الافعه و سي أحمد من فارس أساد لصاحب بن عاد بعرا في كنه الافعه المعة و سي عرب في كلامها الموسوم بالصاحبي : أن العرب في الرام الأولى كانت المي عبر كنه من العنون الأولى دلك العرب في الرام الأولى المداد المعالى دلك العرب في الرام الأولى كانت الله على درست و برامي عبر قبيل في أيدى لدس على الدي في المناد المعالمة على ماشهدها على ماشهدها الناس

ثم وحدت اسلاء بدكرور في سبب وضع عم النحو عدرة فية دفيقة يروومها على أخير المؤسين على بن أبي صاب رضي الله عنه ، والعهد إد دال عص ، والرمان شاب ، ولم تسكل لعنوم فد وضعت لما على رأى من يجرد العرب عن العارف لم فهل كانت سن العارف عنص التكار من سيدنا على ? قد يكون دلن ، وأن لا أستحيله ، وسكن أرجح أجا أفرب إلى أن تسكون عما بقى في أيدى الناس من آثار علوم لعرب ومعارفهم ، وحسب عنى رضى الله عنه أن يكون أول علماء الاسلام حفظ ببرات العرب و تدابهم

والسياها على العاردجي شرك معا المصفول من الفراء في صحة حكمنا واستثناسا م الروى الل الاساري في طبقات الادناء) الوأن سيب وضع على

عليه السلام لهذا العلم ماروى أبو الأسود قال دخات على أمير المؤمنين ابن أبي طالب عليه السلام فوحدت في يده رقعة فقلت: ماهذه ياأمير المؤمنين فقال إنى تأملت كلام العرب فوجدته قد فسد بمحالطة هذه الحراء يعى الأطجم ، فأردت أن أضع شيئا يرجعون اليه ، ويه تعدون عليه ، ثم ألتي إلى الرقعة وهيها مكتوب والكلام كله اسم وقعل وحرب - تأمل - فالاسم مأأما عن المسمى - تأمل - والنعل ماأبيء مه ، والحرف ماأغاد مبى و وقال لى العرف اللحو ، وأصف إليه عاوقع اليك - تأمل - و واعلم ياأبا الاسودأن الاسيء فلانة ظاهر ومصمر ، واسم لاطاهر ولامصمر ، وإنما يعاصل الناس بأبا الاسود فيا ليس نظاهر ولامصمر ، تأمل أبها المصف - وأراد بدلك بأبا الاس ما المبح و الاستعام إلى أن وصفت بابى العطف والمت ، ثم بابى التعجب والاستعهام إلى أن وصفت إلى باب إن وأخوانها ماخلا لمكى فلما المتعجب والاستعهام إلى أن وصفت إلى باب إن وأخوانها ماخلا لمكى فلما عرضتها على على عليه السلام امرى صم مكن اليم ، وكنت كاما وصمت مانا واب النحو عرصته عليه رصى الله تعالى عه الى أن حصلت ماهيه الكعابة من أو اب النحو عرصته عليه رصى الله تعالى عه الى أن حصلت ماهيه الكعابة قال ، ماأحس هذا النحو الذي قد نحوت و

سيقول المحلمون من المنحرفين عن الموالاة للعرب، ليس هذا من التكارعلى رضي الله عنه، ولانماكات تعرفه العرب من قبل، بل هو تمعو سرياني أخده أبو الا سود و سنه اي سيد، على ، دعوى الكات دليها ، فهي كشجرة خبيئة اجعفت من فوق الأرض هائها من قرار

تجممت لدى هذم المعلومات وعيرها فحدثت الفلم بأداعتها في أجواء التقاهة

والبحث، وأباعلي ثمة أن كثيرا نمى بتمصنون على العرب، أويقعون في سمح التعكير سينفضون رءوسهم، ويكرون على محقياً كارا عيماً ، لا مقدينزاءى لهم جديدا مخالفا لما علموه، ولكن ما قيمة الاسكار أمام الحقائق المحلوة بالحجة الناهيمة ٢

تقدمت غير متوحس ، بل كنت مطمئنا أتمالاطمئنان ، راضيا أكب الرضا لاني مكرت، ثم اعتقدت، مكتبت مقاني (الحياة الا دية عند العرب) ولم أكل قد أكلت البحث ، و سهت على دلك مى ديل المقال قائلًا ( للبحث بقية ) و نشر المقال بتذييله فىالعدد العاشر مىالمحلد السادس لمحلة الأرهر ، وإدا <del>معليق</del> ضافی اندیور، وسیع الحواشی یعلق به الاستاد الناصل ( عجد فرید وجدی ) مدير الهجلة على مقسالي ، وينشر في نمس العدد عاقباً للسقال ، وقسد دهب فيه الاستاذ الفاضلمذاهب غريبة ، فرجعت الىمقالى افرؤه مرة ومرة ، تجقرأت التعليق مرات ، فأ لفيت الاستاد قد ندعته الرأي ، وغرب في تعليقه بينًا مقالى قد شرق ، وقدخيل لىأن في نفس الاستاذ مبكرة خاصة بناريخالعربكان يريد أن يقو لها عند سنوح الفرصة، وكا"مهرأي أ مهاواتته طينادرها حتىأ نه إينتطر الى أن يكمل النجث في المقال الثانى · وإنه ليؤسعى أن أقول إنها فرصة عائرة لمُ تستقموسا للها ، ومهما يكل من شيء فقد تطلب التعليق مني ردا ، فابتدرت القلم مستنهضا له ليدفع عن الحق شسبهة الباطل متوجها وجهتي العلمية مصيفا الى ماسبق ذكره ححة العلم الحديث على ضوء التنقيب عمالآثار في مهدالحصارة العربية ، والاستاذالفاضلأشدالتاس إيمانا بهذا العلم ، غيرمعرح على ما في التعليق

م غمرات بس شيء مها عدائري ، وإن كنت أحد لذم الاستاد الفاصل أديتجافي عن مثلها لأن عيرا هل العلم أقدر عليها

كتبت ردى على التعليق وأرسلته الى اعلة لتنشره في العددالتانى . ولكمها شعت أن عصيق عليه ، وأن حتدر في هذا العدد شها رأت و أن تفعل شره ، لأن الموضوع قد وفي حقه على كلا المدهيق به أما التعليم طفط و رأينا أن تعمل شره ، فهذا اليها على ماقيه مم الابرنساه قراؤها الإحرار أن يكون مدهما محلة الدين والحلق الكريم واما أن الموضوع قد وفي حقه على كلا المدهيق فلما هذا تستمم في مدهب الاستاد الفاض مدير المحلة . أما في مذهبنا - وكر طرف في الدعوى - قلا بريأن الموضوع قدو في حقه إلاإذا المطلع القراء على ردنا الحاسم في التعليق وماقيمه من شنه عداد يضح أن الحكوس الموضوع قد وفي حقه في أساس المدكرة وحوهرها قادا ولمدت بعضكون الموضوع قد وفي حقه في أساس المدكرة وحوهرها قادا ولمدت على هوامشه عص الحواشي في منائرة أدب الحطاب عني عصي الله بينا وهو حير الحاكمية بينا هيو حير الحاكمية بينا المدى في دائرة أدب الحطاب عني عصي الله بينا وهو حير الحاكمين .

لم "ش" أن أشبت نحتى في صرورة شرردي في نفس المحلة رعمة في أن تسير في وحهتها السامية من الدعامة الى الله ، والارشاد ان الحق والخير . والدكشف عن أسرار الاسلام وشر حاليمه وحتى لاتنصرف الى الجدل العلمي الذي قد بطول على قرائها . وهو وإن يكل جم الفائدة لمكل فائدة البحوث المستقلة لمتوعة قد تكون أكثر للا دهان التي تتناوطا بالنظر استجبت الى هذه الرغبة ، وحاولت حهدى أن أشر ردي في محلة أحرى من المحلات العلمية المحترمة ، أو في صحيفة بومية من الصحائف العاصلة ، هم أوفق ، واختلفت على الا عذار هن ذوبها والقائمين بش نها ، همدت إلى أن أتصل المراء انصالا مب شرا ، وأن أجع مقالى الاول . ومقالى الثاني المتمم للحث ، والتعليق على لمقال الا ول والرد على هذا التعليق في رسالة أطبعها على هقتى على ماقى داك من مشقة أحتملها راضها في سبيل المدفاع عن عقيد في الفكرية ، وتأييدا المحق في وحهة بطرى ، والعقيدة لفكرية هي رأس مال العالم ، بجم عبه مني استقام نه ديلها أن بدفع عها ما يحوم حولها من شبه ، وفي دلك أكبر جراء المجتمعين . سئل هض الحكاء في الدئن ؟ فقال في حجة تشختر انضاحا وشبهة نصاءل اعتصاحا . أما أبونا قول ماحكي الله مالى عن حطيب الأ هياه شعب ورقى منه رما و عاجته للحق ( قان يقوم أر أ يتم إن كنت على بينة من ربى ورقى منه رما و ما أريداً وأنا حالة كان وإليه أبيب )

م ـ ٧ الحياة الا دية

#### المقأل الاول

#### حياة لأدنية عبد عرب

و وعده في المدل من من مقالات و تأريخ الأقداظ » بالتحدث عن اعياة الأدبية عند العرب ، و احتلاف لدتهم ، وقيمة النصوص الأدبية المعروة إلى العصر اجدى ، ووقه مدلك الوعد مدأ حدد معت جدد للهال

العرآل الكريم أصدق مصدر في الاب عرجياء العرب وعاق المواهمين و خولفين ، فاذا حدث عرآل شيء عن العرب أخذناء أخذ الواثق بصحته المطمل إلى صدقه ، تم سبع مد لات رح و الأدب و محص منها ما يقلب على الطن صدقه حي ندس الى سبحه عدية واصحد

وصف المرآل الحسنيم عرب المتساحة ، ودر به اللسال ، فقال في قوم أطهروا الايان واوداده - وأسمرو للكفر والعداوة : ﴿ أشعة عليم فادا حاد العوف رأ تهم سترول بالدور أعيهم كالدي يفشي عليه من الموت فادا دهب الحوب الموت اللاعه فقال الاومن الناس من نفضا فوه في الحسامة و عنهم المه على الداعة فقال الاعتمام الناس من نفضا فوه في الحسام المشهد الله على الى فلم والم المعلم الوحمه الموق في الميال فقال المرادار أيهم بعدل أحد مهم وإل بعولوا الله يتناس الله الله المعام في المناس المول الله المناس المول الله المناس المول الله المناس المول الله المناس في المناس المول الله المناس في المناس المناس في الم

والدهاء إد تان : و وقد مكروا مكرهم وعند الله مكرهم وإن كان 'مكرهم للرول منه الجدال و وسجل عليهم المدد في الخصومة والجدل في المحاورة خوله : و وقالوا أآله منا حر أم هو ماصر أوه أث إلا جدلا بل هم قوم حصمون و ويقوله . و فاعما يسرناه السائل لمتيشر به المتقيل و تندر به قوما لذا و و دكر عهم أنهم أولو أحلام ونهى فعال و أم تأمرهم أحمالهم بهذا أم هم قوم طاعول و قال في الكشاف و كانت قريش يدعون أهل الا علام واليهن

والقرآن أيضا تحدى العرب أن يأتوا بحديث مثله لما بهتوا رسول الله وهدا والقرآن أيضا تحدى العرب على كات تلك الاأرصاف كلها وهدا التحدى للعرب وهم فارغون من أدب حي يعذى عقولهم ، ويرقى تخوسهم تربية أدبية تقوم على التماضيع بمما بحلمالا لمات ويستميل الأسماع ، من منطق حسن وكلام سبع ، وبيان بديع في دون من المعارف الاسمانية الادبية يستحقون بها تلك الإوصاف ، ويصح أن يتوجه اليهم هذا التحدى ، وكيف يقم التحدى الصارم لقوم دوى عي وحصر ، وصعف في المنة العقلية يعبشون عبشة أولية في حياة جاهلة اليدة ؟

ليس الفرآن الحسكم كتاب خطاعة يلبي بالفول على عواهنه ، وإنمساهو كتاب الله الدى لايأنيه الباطل من بين يديه ولاس حلفه تديل من حسكم حيد ، ولسكل بعض الباحثين يحلو لهم أن يستوا حول أدب العرب و تاريخ العرب ، وأن يصوروهم أمة لا تشعر بالحياة إطلاقا ، للهجياة الا دب التي تليق مهم كا مة لما ناريخ عجيد ، وحصارة زاهية يقول عها ابن خدون ، و وما كان لا حدمن الا مم في الخليقة ماكان لا حياهم من الملك ، ودون عاد و تمود والعالقة رحير والتناحة شدهده بدلت «وقال في موضع آخر « وأما البين والمنحرين وعمان والجريرة وإرما كم تعرب إلا تهم داولوا ملكة آلاها من السبن في أمم كثيرين صهم ، واحتطوا أمصاره ومده ، والمعوا لعابه من الحصارة والنزف ، مثل عاد وتمود والعالقة و حمير من بعده ، والسابعة والا دواء ، فطال أمهد الملك والحصارة واستحكمت صبعتها ، وتوفرت الصائم علم تمل على الدولة » والحصارة واستحكمت صبعتها ، وتوفرت الصائم علم تمل على الدولة »

قادا قال العرب علن آثاره مدن عليه ، وهذا أدما مين أبديكم فاقرءوه ثم الحكموا ، ارورهؤلا ، اساحتول ، وأ معصوار ، وسهمقائلين هدا شعر مصبوع منحول ، وذلك الشخصيات أبطال روائيسة المرعم الحيان المراعا ، ولا وحود لها في التاريخ ، وهده معامرة في البعث لا يسوعها المنقد الدقيق للناريخ إلا لمن يتحدون ناريخ العرب حيدا عن ما عه ويتلقعونه من غير مصادره

والعرب قبل الاسلام منكونوا في حبة أولية سادجة ، لاأثر التعكيرفيها ، لام و إيما كان فريق مهمي طور مداوة طرى عيهم عيرمة صلوبهم ، ولو تسع البحث أصوار احياه الاحتى عية عدالعرب لوحدها حلقات متسلسلة آخذا هنام منظراف معص ، ولو حد فيه ملكا وحصارة طلت آثارها قوية قائمة في اليمن و لشم و لعراق حتى حاء الاسلام ، وأو نثان الدين لحقهم الاسلام في طور الساوة م يكونوا إلاسلام هؤلاء الصيد الاساحد ، فهم إما عدنا يون

اسقت عهم حة حرهم الهيية عليه أركى دم من أشرف بيت وأكرم أرومة في الأرض ، أرومة الله عيل من رهيم عليهما السلام، وإما قحط يبول حاموا إلى المعجار إثر حادث سد مارت حد أن رحوا في محبوحة الحصارة أرمانا طويلة هددت عقولهم ، وصفت عوسهم ، وصفلت أحتهم ، فكانت لهم معارف تليق علمكهم ، وكان لهم أدب يناسب حصارتهم ورثوه أساءهم من يعدهم .

وهل من المعقول أن تبلغ أمة من الاأمم مابعه العرب من عظمة لمبث في قديمهم كما قال الن حدول ﴿ والمعارف اللهُ ويه أمية شيء ، وشوحيت وصفها بعض الباحثين أمية حاهد أ هذا حيدالا بقره التاريخ ، والاترضي به أصول علم الاحتماع ﴿

قال أحد بن درس في كنه الموسوم بالصحبي. الا ورعم فوم أن العرب العاربة ع تعرف هده الحروف بأنه ثها ، وأنهم درسر دوا خواولا عرابا ، ولارفط ولا بصا ولا فيرا ، قالوا والدليل على ديث ما حكاه بعصهم عن حص لا عراب أنه قبل له أنهم إسرائيل الافقال إلى إذا لرحل سوء قاوا و يم قال دلك لا نه لم يعرف من الهمر إلا الصعط و لعصر ، وقبل لا حر تجر فسطي الافتار ، إلى ادا لقوى ، قالوا وسمع حلن فصحاء العرب ينشد

نحن بني علقمة الإخبارا

فقيل له الم بصبت و بي ۽ 1 فقال المانسية ، ودلك أنه أبير ف من النصب الا إسنادالشيء ، قالوا او كي الأحقش عن أعرابي فصيح أنه سئل أن يعشد قصيدة على الدال ، فقال وماالدال لا ، وحكى أن أياحية التميري سئل أرف يلشد قصيدة على الكاف ، فقال :

كي بالمأى من أسماء كاف وليس لسقمه إد طال شاف قلنا : والا'مر في هذا بحلاف مادهب اليه هؤلاء ، فأما من حكى عنه من الاعراب الدين لم حرفوا الحمر والجر والكاف والدال ، فانا لم ترجم أن العرب كلها مدرا ووبرا قد عرفوا الكناءة كلها ، والحروف يأجمها ، ومالدرب في قديم الا رمان الا كنحن ليوم ، فاكل يعرف الكناءة والخط والفراءة . وأبو حية كان أمس ، وقد كان قبله بالر من الا طول من حرف الكناءة ويعطو يقرأ والدي تقوله في الحروف هو قول افى الاعراب والعروض ، والدليل على محمحة هذا ، وأن القوم تداولوا الاعراب ، أنا يستقرى قصيدة الحطيئة التي قولها :

شاقتك أظمال لليم لى دون ناطرة مواكر

فعجد قوافيها كلها عدالترنم والاعراب تجيء مرفوعة ، ولولا عم المطيئة بدلك لا شبه أن يحتلف إعرابها ، لا أن ساويها في حركة واحدة اتفاقه من عير قصد لا يكاد يكون ، فان قال قائل - فقد توابرت الروايات أن أباالا سود أول من وضع العربية ، وأن الحليل أول من تكلم في العروض ، قيل له نحل لا نكر دلك ، بل نقول إن هذين العلمين قد كانا قديما وأنت عليها الا يام وقلا في أيدي الناس ، ثم حددها هدان الامامان (١) ، وقد تقدم ديلنا في معني الاعراب .

<sup>(</sup>١) هذا يتعقم ما دهبت اليه في العبارة المسوية الى سيد ناطي في أصل وصم المحو

وأما العروص في الدلل على أنه كل منعرة معنوما العاقى أهل لعسم على أرائش كين بسيا سمو عرال عدا أن من قال ديد المعنود وهذا الوليد ابن لمعيرة منكرا عميم القدعرصت ما عرق محمد على أفراء شعراء هوجه ورجود ، وكذا ، وكدا علم أن يشبه شنة من دلك الهمول الوليد هذا وهو الإيعرف مجنور الشعر 10 النهى كلام ابن درس

وإيم سماه على طوله ليعرف باحثول لمه صرول أن العلم الا أقدمين سوا باسعت في حياه حرب علمية روضو حاشه عمريمهم ، وكال حداقهم مؤملين بأرب العرب كالواعلى حالب من المعارف لفكرية والعلوم الا أدبية ، وإذا كال هذا الذي قالم من درس صحيحا في حق بعرب الا أقدمان على ماهو الرص كلاهم ، فهل نصحى الا دهان ليزه أن يكون بلا أو بين من عرب تعث الحياة العلمية ، ثم لا يكون لا أنه الهم و أحمارهم ووارثي محدهم حياه أدبية ?

وإدا كان قد باد من بعرب أحيال قد ناصر بهم أحيال أرث عليم الفناه جلة أحدث علهم معارفهم و نقلته إلى من عده على ماهو الشار في كل أمة نتمرع من دوحة و احدة . و تعلش في وطن و حد ، طل بهم دات الوطن عامرا طوال أحقاب التاريخ ، و ماير عم أحد من الورجين أن جريرة بعرب ألى عليه حين من الدهر حلب فيه من ساكليه ، والم أن العرب القرصوا قصيم تقصيصهم .

عير أن الحجرين من لفرت سكال لئهال بالجريرة كان هم من طبيعة وطنهم ماصح حيرتهم الاحتماعية عصعة تحالف صعة إحواجه في المجرة والشام لائن الحجار اقليم تحالف طبيعته طبيعة الله البلاد ، فلم عم فيه حياة اجتماعية متحضرة كالتى قامت في اليمين والعراق ، بل علمت على أهله البداوة ، وما ينتصل بها من أخلاق وعادات ، عرجون عرجون في المختلف وعادات ، والبحث بنية ،

#### المقال الثأنى

#### الحياة الأدبية عندالمرب (١)

تحلف الحياة الادية عر الحياة الاجتماعية اختلافاكبيرا ، لان الحياة الاجتماعية وليدة البيئة الحاصرة ، أوهى صورة البيئة التي تحيا فيها الا هة وتعيش السيابها ، والنظم التي تسيرفي حاصرها على مقتصاها ، وليس لماصي الماهة أثر كبير في حياتها الاحتماعية ، ولاسب إدا تنقلت في مراحل تاريخية سيدة الشبه سعمها كالذي عليه المحاريون من العرب ، فان قرب الشبه مين الحيالين ، واتصلت أساب الماصر المماسية ، كان هذا الماصي منعا بمد الحاصر مع ما يتجدد له من وسائل حيوية كما حصل المادرة والصاسنة ، هان اتصاها بالفرس والرومان ، وأحذ ، بأسباب الحصارة مكناه ) من الاحتفاط بتراث بالفرس والرومان ، وأحذ ، بأسباب الحصارة مكناه ) من الاحتفاط بتراث

 <sup>(</sup>١) بقية البحث المشور في العدد العاشر من انحد السادس ( نشر هذا المقال في العدد التاني من المجلد الساج للمجلة )

آرائهم الا و ابي من سمنات الملك والحصارة ، وقعدت طبيعة الحجر أهله عن عدراة إحوانهم في الحيساة الاحتهائية ، وصرفتهم إلى مقتصيات حياتهم الجديدة ، فكانوا بدوا معاسرين أميين، أنموا الطعن والارتحال حعاة ، لا يتفادون إلى الحق من قريب ، وهذه الفوضي الاجتهائية هي التي حاها عليهم القرآن السكريم ، وعابهم بها في بعض آياته ،

أما الحياة الادبية فيي صورة الماصي الدي مرت به الأمة في جميع مراحله الترغية ، وإن كان هده الصورة تتحلى في مرآة الحاصر ، فان الادب عنا الماطعة ويضح العقل أو العاطعة ويضح العقل عنا حال إلى مع طويل ، ومؤثر المعتكررة ، وتلاث المؤثر التقد تكون مستمدة من الحياة الاحتاجية والعقليه في صور هما الكامنة ، وفي هداه يشرح وحود حياة أدبية راخرة فياصة إلى حاسالفوصي الاحتاجية ، وحياه البداوة عند العرب قسير عبىء الاسلام ، وإلا فكيف عهم صدور هذا الادب عن العرب لولم بربط حاصر هم بمناصيهم ، و جاء أث العمل العربي ، و تعاطعة العربية قد استوفيا حصا نتهما و بلغة رشدها في دلان المناصي العميد ، دلك الادب من الشعر والنثر الدي قامت عبيه لتقامة الاسلامية و الهمنة الفكرية في القرن الأول الى حامب الدي قامت عبيه لتقامة الاسلامية و الهمنة الفكرية في القرن الأول الى حامب مكانا عليا ، والذي لا بران على كثرة البحث والنقد و التحليل دعامة من أقوى مكانا عليا ، والذي لا بران على كثرة البحث والنقد و التحليل دعامة من أقوى و عدم ، والذي لا بران في أسلونه وعناية عبراته و بصاعة ديناجته مثلا أعلى وعدم ، والذي لا بران في أسلونه وعناية عبراته و بصاعة ديناجته مثلا أعلى الملاغة الهشرية ؟

فى تواحى الأرض أمم كثيرة هي أدبى عددا من العرب، وأطول مقاء مهم، عمروا أحقانا وعاشوا دهرا دهيرا ولمستن عهم حرف واحد يدحل في ساحة الأدب الرفيع، وهم لا برالون عني حالهم تمث من الجهالة والسلادة الفكرية والوحشية الاحترعية فكيف يمكن فهم هذا الوصع فهما علميه في ألا بهم ليسوا أناسي مثل العرب وغيرهم من الامم التي تركت في سفر التاريخ آثارا أدبية حالدة أكلا، إنم كان دلك كدبت لأن ولئن الدس أشه حاصرهم ماصيهم في حياة حاهلة حرت عني و بيرة واحدة من العد حتى عن أو بيت المعارف الممكرية مند حلفهم الله، فهم لم يكن لديهم أثرة من علم تعلو عقوهم وتصفل عواطفهم، و معدهم لا نتاح أدبى، وحياه رافية فاداو حدد لأمة من الأهم تراثا من الأدب الحلى الذي يستطيع أن عدى الفيكر البشرى في طور وتصفل عواطفهم، و معدهم لا نتاح أدبى، وحياه رافية فاداو حدد لأمة من الأهم تراثا من الأدب الحلى الذي يستطيع أن عدى الفيكر البشرى في طور وتشفل عواطفهم من الرأى ولموا من العول أن يقال عن عدد الأمة إبها الرتقائه كان ناصلا من الرأى ولموا من العول أن يقال عن عدد الأمة إبها عاشمة عكرية

بين أيدينا ثروة عطيمة من الاأدب يعروها ثقات الرواة الى العرب قبل الاسلام ، والدى دهب عن ولم يصل الى أيدب ، وعائمت له يهرات الحياة أضعاف ماوصلنا .

قال الجاحط في كتاب البيان والتبيين الا وإن شيئا الدي في أيديناجره منه ليمقدار الدي لا يعلمه إلا من أحاط نقطر السبحاب وعدد التراب ، وهو الله الدي يحيط بمناكن والعالم عا سيكون ، وروى عجد من سلام في طبعات

الشعراء وقال عمر بن الخطاب كان الشعر علم قوم لمبكي لهم علم أصح هـ . هجاء الاسلام فتشتقت عه العرب ، وتشاعلوا بالجهاد وعوو فارس والروم ، وهبيت عن الشعر وروايته ، ولم كثر الاسلام وجاءت النتوح ، والحما رالعرب بالامصار ، راجعوا رواية الشعر هم يشوا الي ديوان مدون ، ولا كتاب مكستوب، بأ لغوا دلك وقد هلك من المرسمين هلك بالموث والفتل، فحمطوا أقل دلك ودهب عهم أكبّره ع ، وكان أبو عمرو بن ألملاء يقول ﴿ هَا اللَّهِي البكم مما قالت العرب إلا أفله ، ولوجاءكم وافرا نجاءكم علم وشعر كنير » ويحدثنا ابن قصة عن الاصمعي قال . حاء هيان إلى أ في صمصم عدالعشاء فقال · ماحاء كم يخبئاء 1 ! قالوا حشاك نتحدث . قال كديتم ، مل قشم كبر الشيخ و تبلعته السل عسى أن بأخد عليه سفطة ، فأستدهم لمائة شاعر كلهم اسمهم عمرو فقال الاصمعي فعددتأنا وخلف الاحمر فلم غدر على أكثر من ثلاثين - قال ابن قتيبة ﴿ هذا ماحمطه أنو صمصم ﴿ وَلَمْ يَكُنَّ مَارُونَى النَّاسِ . وقال عند الصمد بن النصل الرفاشي مانكلمت به العرب مي جيد المنثور أكثر مما تكلمت به من حيد المورون، فنم محفظ من المشور عشره ولاضاع من المورون عشره . ويروى النا الامام عبدالقاهر الجرساني عن الجاحط أن قيس بن حارجة أتاء الحاملان فيشأن حالة داحس والعبراء فضرب بصفيحة سيعه مؤخرة راحلتيهما وقال ماى فيها أيها العشمتان ? قالا بل ماعتدك، قار عد قرى كل ارل ، ورصا كل ساحط ، وحطة من لدن تطلع الشمس الى أن تغرب . آمر فيها ولتواصل ، وأنهى عن التقاطع . قالوا فحطب يوما

الى الليل ، 11 أعاد كامة ولا معى . وهده الخطبة و محوها من كلام مصاقع خطباه العرب ضاعت فيما ضاع من أدبهم .

يحدثنا ابن قتيبة في و كتاب الشعر والشعراء به كان ثلاثة إحوة مس بي سعد لم يأتوا الامصار دهب رحرهم ، يمال هم نذير ، ومندر ، ومنذر ، ويقال إن قصيدة رؤ خالتي أوها وقائم الاعماق ، لندير ، ويقوب ابن سلام . ومما يدل على دهاب العم وسقوطه قلة ماني بأيدى الرواة المصححين لطرفة وعبيد ، والدى صع لهي قعب ثد نقدر عشر ، وإن م يكل لمي عيرهن فليس موضعهما حيث وضعا من الشهرة والتقدمة .

هده حقائق وأسابيد تبعث في نفس الباحث لمنصف الطمأبية الى الإيمان بأنه كان للعرب قبل الإسلام حياة أدبية تعتمد في مترعها على العقل والعاطفة جيما ، ومدو في مطهر عليه سهاء الطبيعة التى تكمف دلك تعقل و تلك العاطفة في حاصرها أما هذا العموض الذي يسود نفاصيل تلك الحياة الأدبية فما هو إلا أثر من آثار الغموض الشامل لنتاريج القديم كله عدد جميع الأم التي عاصرت العرب في عصورها الجاهلية .

وادا ماول الناحث أن يتعرف هذه الطبيعة التي حلت الحياة الادبية في مر آنها عن طريق ماس أيدينا من مصوص أدبيسة ، رأي مطاهر البداوة بأخيلتها وآثارها ومعابيه وأعراصها مائلة في صفحة دلك الادب. فهو أدب مدوى في ديناجته ومعابيه وروحه ، لا يمثل الحياة العربية كاملة ، حصارتها وبداوتها كاحدثنا عنها التاريخ .

ومرحق لحث أن نساء، عن شأن الحضارة العربية التي حدثنا عنها ابن حدون، وكشف عن وحهم النف المحث الاثرى الحديث ، تلك الحضارة هل كان ها أدب يمثلم أ وادا كان فأين هو دلت الادب أ والتاريخ لا يتطن في أن آثار، من نقايا للك الحصارة طلت فأنمة في مواطمها من العراق والشام واليمن ، حتى جاء الاسلام

أما أنه كان للحضارة العربية أدب يصورها فهذا ما ترجيحا قويا:
لاأن الاأدب صورة الحياة ومراكب وفد كالت الحياة هناك راخرة بياصة.
و لعيد عن طبيعة الوحود أن تذهب نك الحياة دون تصوير في قالب أدبي
من الشعر أو النر تحيش به النعوس الحساسة إلمالة لداعي لطبعة نفسها،
وهي أبطق ماتكون في هذا الجالب المتحرك الحساس من الحياة، وهي أحرى
أن يكون لها أدب أروع وأخصب وأمتع من حياة النداوة التي يعتري ليها
الأدب الجاهلي للمروف.

وأما أيرهو دنك الادت ? فهذا مااجتلفت فيه أنظار الناحتين ، فقد عرض معص لمعاصرين هذا النحو هي المعث ورأى أن الذي أضاع غلك الآداب ودهب بها إنما هو احتلاف نعات العرب في النبال والجنوب والشرق والعرب الحتلافا جوهريا جعل الصرة بينها كالصلة بين اللغة العربية المبيئة التي برن بها القرآن السكريم وبين أية لعة أخرى من اللغات السامية ، وقد كان لأهل المصارة من العرب في اليمن ، واخيرة وعسان أدب طغة حاصة بهم تخالف لعة هذا الأدب المروى المحموط في أساس وصعها وفي تحوها ، وتصربها وحركات إعرابها ، ومن ثمة عرص الشك في صحة هذا الادب الما تورموروا إلى العرب

طورا حديد يرتكم بعص الدين يكتبون في الأدب عليها مطهر الدراسات التحليلية واليست منها في شيء .

فتحى حيان ما كشه أو لئن المؤرجون عن قبيلة عاد من أن طول الرجل مها كان سعين دراعا إلى مائة دراع ، وأن رأس أحدهم كان كالقنةالعطيمة وعيمه هرج فيه السماع ، وأن أول علوكها وهو عاد قد ملك الفا ومثنى سنة وأهارو عالما امرأة ، وولدنه أرامة آلاف ولد ذكر اللم .

على حيال هده المداعات الاستمر التي حرح الال علاجها هيها ككل شيء يتصور حارجا على حدوده الطبعية الولك حيال المكتابات التي عليها مطهر الالأسنوب العلمي شعر لكثير من لصيق الالامعمر حلاب يسلك الحالادهان الحالية من ملكة النعد البرسج فيها و منح شقح حصيرة على الدين والعم معا وأما نذا عب على الدين فالعص من قيمة الراساة المحمدية الالاكان صحيحا ما يقوله الل حدول من المرب القدماء الوهو و ما كان الأحد من الأم في الخليمة ما كان الأحيام من الملك الا وقولة في موطن آجر عن العرب الأولين الخليمة ما كان الأحيام من الملك الم وقولة في موطن آجر عن العرب الأولين عند و تمود والعمالة والمربع واجريرة إنهم و عنوا الفاية من المعمارة والترف مثل عاد و تمود والعمالة والمربع من حدهم واضاحه والادواء العمالة والمدولة المد الملك والمصارة واستحكب صحيم واضاحه والادواء المطال أمد الملك والحصارة واستحكب صحيم واضاحه والادواء المطال أمد الملك والمصارة واستحكب صحيم واقورت العمنائع علم تبل بيل الدولة المحارة واستحكب صحيم وتوفرت العمنائع علم تبل بيل الدولة العمارة واستحكب صحيم وتوفرت العمنائع علم تبل بيل الدولة المحارة واستحكب صحيم وتوفرت العمنائع علم تبل بيل الدولة المحارة واستحكب صحيم وتوفرت العمنائع علم تبل بيل الدولة المحارة واستحكب صحيم وتوفرت العمنائع علم تبل بيل الدولة المحارة واستحكب صحيم وتوفرت العمنائع علم تبل بيل الدولة المحارة واستحكب صحيم وتوفرت العمنائع علم تبل بيل الدولة المحارة واستحكب صحيم والمائة والمحارة واستحكب صحيم والعادة والمحارة والمحارة واستحكب صحيم والعادة العمنائي علم تبل بيل الدولة المحارة والمحارة وا

وإداكال صحبح ماعت به الاستاد الشبيح و سادق عرجون، على هذا ، وهو فسوله (((العام على الاسلام لم يكونوا في حياة أوليسة سادحة لاأثر للتعكير فيها . حم، وإي كان رفريق منهم) في دور ساوة (طارى، عليهم) عير مناصل فيهم ، ولو تتمع لماحث أطوار الحياة الاحتماعية عد العرب لوجدها حلقات متسلسلة آحدًا صصها دُّحراف صض ، ولوحد فيها ملسكا وحصارة طلت آثارهما قوية قائمة في البمرن ولثم والعراق ، حتى حاء الاسلام ) وأولئك الذين حقهم الاسلام في طور الداوة ؛ حكونوا إلاسلالة هؤلاء الصيد الا ماجد ي

قلما إدا كان هذا كله صحيحا فلا يكون الرسانة المحمدية قد أحرحت المعرب من الطلمات الحالبور ولا وحدت فيهم وحدة احتماعية ما كانوا يعرفونها ولا بثت فيهم من الأحلاق والآداب ما كانوا في أشد الحاحة اليه ، ولاآتهم دستورا أقصى بهم السبر عليه الحاتوة حلافة الله في العالم قرونا كثيرة ،عيروا فيها وحه الارس ، وشروا علما وحربه ومدية فصت على كل ما كان متحجراً عير صالح للحياة في العالم كله ، ولكن ماد كره ابن خدون وعيره و تا معهم فيه الاستاد عرجون ومن تقدمه من لكانسي المعاصرين كله غير صحبيح وتا معهم فيه الاستاد عرجون ومن تقدمه من لكانسي المعاصرين كله غير صحبيح والصحبيح منه ما لع فيه منا لعة لا تحتمل النقد والنمجيص .

عمل لا سكراً به قامت لنعص فائل العرب النائدة (دول قبيلية) فاشتهر يتو عاد وتمود والعمالفة وطمع وجديس وأميم وجرهم وحضر موت فأسبس دول هما ملوث يتوارثون العروش ، ومدينة مناسة للرماث الذي وجدوا فيه .

وقد سميت هذه الطبقة الا ولى من العرب باسائدة ، لا بها القرصت منذ رمان جيد ، وعمض تاريحها الىحد أن العرب ألفسهم لم يعرفوا منه شيئا يذكر عير ما لغات وحر علات تحيلها الحراصون تحيلا على النحو الذي نقلته عهم ويصدر هدماندلة و وسطل العرب يجهلون أنه قامت في اليم في خصورها دولة نقاب المعينية حي فام المستعرب و حاليق و مستهديا عا ورد عها في كتاب المؤرج اليوه في الفديم واستره بون و عار فاد للادا لحوف شرق صنعاء و واكتشف أنقاص معين و وحد بها كتابات بالقلم المستد دانه على أسحاء سنة وعشرين من هلوكها .

وتاريخ هذه الطبعة البائدة من العرب يحت أن يعمل في بحث حالة العرب قبل الاسلام العموصة وعلملة في القدم ، ولما حدث من الاعلاب الدريخ في كيان الاأمة العربية حده ، حتى سميت تلك الطبقة بالبائدة ، ومن بتي تعد ناك الانقلابات سموا بالعرب المستصرية .

واندى يحب أن بلاحظه الفراء أن اعاله الفيلية في الا"مة المرية لارمتها في كل عبوده حتى حاء الاسلام فوحد بريا وحفل منها أمة و وادكروا معمة الله عبيكم إدكتم أعداء فألف بي قلونكم فأصبحتم نعمته إخواء ، وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها »

الدين يدكرون الدول العربية مصطرون أن يسردوا أسماء قبائل ، فيقولون : عاد وتمود وحديس وطسم وأميم وحصرموث التح . حتى أن البمن ، وهي الملاد التي كان نصح أن نقوم فيها أمة موحدة ، لمنظم الى هذه الدرجة . فقد كانت مند أقدم أرمانها تقسم الى عدفد وكل محدد الى قصور ، والقصر حصن يميط به سور يقم فيه أمير مستقل بوضع أمام اسمه لفط (دو) وهؤلاه

م - ٣ الحياة الأدية

الأثمراء يعرفون الإثنواء وربما احتمعت عدة محافد تحت أمير واحد متعلب فيسمى (قيل) وكان الأقيال كثيرا مائتة تلون ، وكان يتقق أن يكبر شأن قيل فيدخل جميع الإقيال تحت دولته ، ويورث الملك أعقامه والسكم تحىء دولة بعلم على مراحها الدوية والأمية . فقد دلما التاريخ على قيام أربع دول في النمي ، وهي المبينة ، والسئية ، واخير مة ، والت بعة ، ولم تنقرض الأخيرة إلافي القرن السادس أي قبيل طهور الاسلام عمدة قليلة ، فلم يصلنا من واحدة مها كتاب محطوط ، ولاأت نا حبر عي وجود أثارة من علم يها ، وقد وصفا عن أمم كثيرة عبرها مؤلفات وصفت قبل سنة آلاف سمة ، وأسماء على ، وفلاسعة وفنا مين حك نوا عائشين في تلك العصور البعدة .

والآرأسطر الحالحانه التي كاستعليها الأمة العربية على عهد العثمانحمدية كان سلاد العرب في دلك العهد ثلاث ممالك أولاها النمي ، وتابيتها دولة اللحميين بالعراق ، وتالئتها الفساسة بمشارف الشام ، ومن في فكانوا كلهم على الحالة البدوية .

فأمااسي فكانت مستعمره فارسية ، ولهاوال اسمه الهرمزان ، وكانت قبل أن يستولى عليها الفرس مملوكه بلاحاش

وأما دونه اللحميين فكانت تاحة للفرس أيضا ، تعلموا عليها واستمروا متسلطين فيها أجيالا حتى ظهر الاسلام .

وأما الساسنة فكانوا يحملون بير الرومايين ليس هم من أمر أنعسهم شيء.

ولا مد بنا هذا أيصا أن بذكر أن هذه الدول كانت محتمطة بوصني عهد الجاهلية العربية ، وهم لداوة والا ميه مم إنه كانت لجالكهم مدن ، ولموكهم فصور ، والمسكن الرعية كان أكثرها على الحالة الدوية وكان عدد الدن لا يدالك وصفة الا راضي التي تقوم عليها تلك لمالك ، وجريرة العرب التي بساوي مساحة فراسا لبس فيها عبر عدد من المدن يعد على الا صابح (راجع المحريطة) .

وعاتب ملاحظه أن الا ميه كانت أثيره عندهم الىحد أن هده الدول على مجاورتها اللمرس والرومان ووقوعها تحت بيرهم أجيالا ، تم تأخد أحدهم في الدوم ، والفول هم يشتهرفيها فلكي أوطبيب أوقبان ، ولم يصلنا همها صمحة واحدة باللمة الفرية حتى والامايتماتي بالشئون الدينية . قال الله تعالى : « وما أتياهم من كتب يدرسونها وها أرسلنا اليهم قملك من بدير » : « أم لكم كتاب فيه تدرسون » ؟

أما نقية العرب وهم السوادالا عظم في سائر جريرة العرب ، فكانوا يعيشون على حالة مدارة و مية مأوسع م تحتمله هائان الكلمتان من يوم أن خلفهم الله الى عهد العنة انحددية ، ولم يكن من الممكن أن يكونوا على عبر هذه الحالة ، لا "ن قوام المدنية الزراعة والصاعه والتحارة والعلم ، وأين هذه من أكثر العرب في عهد حاهليتهم ؟

يريد الا"ستاد صادق عرجون وهو يعالج الكتابة في الا"دب أن يجال له قدمة عند الا"مة لعربية في عهد الجاهلية ، فهو يقول «هن من المعقول أن سلم "مه من الا"مم ما لمعه العرب من عظمة الملك في قديمهم – كما قال ابن خلدون – ولا يكون لها من النعافة الفسكرية والمعارف الأدبية شيء، وتمقى حيث وصفها بعض الناحتين أمية بدهلة ?

ونحى نقول إن الدى وصفها الا مية والجهل هو الفرآن عسه الدى يسلم الاستاد صادق عرجون الله أصدق المصادر فى الاساء عن حياة المعرب قبل العثة انحمديه ، قال الله حالى و هواندې حث فى (الا مين) رسولامهم يتلو عليهم آما نه و ركيهمو يعلهم المكتاب والحكة و إن كانوا من قبل لى صلال مين ، وقل للذين وقال تعالى و فان حاحوك فقل أسلت و حهى فله و من اتمن ، وقل للذين أو توا المكتاب و والامين) أأسلم فان أسلموا فقد اهتدوا و إن بولوا فايما عليك البلاغ واقد بصير بالعباد »

فالا مية كان الوصف المدير للامة العربية من أقدم أيامها إلى أن أرسل اليها والى العالم كانة محمد صلى الله عليه وسلم ، حتى أن الجاليات الا حديثة التي كانت معاشرة لهم كانوا بطلقون عليهم هذا اللقب . قان الله تعالى وقالوا (يريد لليهود) ليس علينا في الا مين سبيل ، أي ليس علينا دم إن طلمناهم لا هم ليسوا من ديث ، و طلقوا عليهم وصف الامين ، وقد كان كانيا في الدلالة عليهم ،

فادا كان العرب أمة أميه ، وهو مالاسبيل إني إنكاره ، فكيف يعقل أن يكون لديهم أدب بمعاه الفي ! أين عهد مثل هذا الامر ، وفي اي حيل ، حتى يعهد عند اللامة العربية !

المعهود حسيا أن الا ممة إدا كات أمية كات في أحط درجات اعهل عادا

تحركت لاأن ترتعع عمدهى عليه درجة واحده فأول وسيلة تتحدها هيأن تتعلم أن تكتب ماتلفظه وأن تقرأه . ويس في الارص أمة منأول وجودها الى اليوم الاكانت فاتحة بهوضها رفع الامية عنها أوعى عدد كبير من آحادها. فادا ارتعمت الامية عن قسم منها تدرج هذا القسم في الارتقاء ، فلشأ فيها أدب سادح وعلم في درجته ، ثم لاتلت أن تتقدم إلى الامام خطوة أحرى حتى ينضج أدبها وعلمها بعين حين .

هده سنة الله في الخلق ، والاسطل أن تتجلب على الاطلاق ، وقد اعتبر
الله تحلفها خرقا للعادة وجعلها محجرة لخاتم رسله . فعال تعالى ﴿ وَمَا كُنْ
تَتُلُو مِن قَبْلُهُ مِن كَتَابُ وَلِا تُحْجُلُهُ سِمِينِكُ إِذَا لَارَ بَابُ المُطلونِ ﴾ أي لوكت يأخذ عير أمى لارتاب المنظلون في إتيانك بالقرآن ، أما وأنت أمى لاتقرأ ولا تكتب مكيف يعمل أن بأني تكتاب تمليه على عيرك ؟

ربياً اعترض علينا ممترض فقال ألم يصلنا عن الجاهلية شعر ، ألبس الشعر قنا من فنون الأدب ؟ .

تقول بم وبعامتنا شعر ، ولعوام كل أمة أشطر بعاتها المتنعة ، ولكل هل محرد فرص الشعر يدل على عندم اللائمية وعلى وحود الادب بمعناه الفي 1 .

اللهم لا ، فالشمر الماهلي ، وهو كل مايستطاع الاحتجاج 4 ، لايدل على وجود الله الا<sup>\*</sup>دبي في الجاهلية ، كما لايدل كل شعر لا<sup>\*</sup>مة أمية على وحود هذا اللهن لديها . فعرف الجاهلية لم يكل لديهم أثارة من علم كما يقول الكناب عنهم ، يمكن أن يدلوا بها الى عيرهم ، كما لم يكل و لا يكون عند أيه أمة أمية أثارة من عم تدلى به الى عيرها . قال تعالى ، و التمولى لكتاب من قبل هذا أو أثارة من عم إن كنتم صادقين ، وقال سبحانه . و قل هل عندكم من علم فتحرجوه الماإن تسعون الا الطن وإن أنتم إلا تحرصون ،

وقد عاش اليميون في اسمى واللحميون في المراق والعساسة في جنوب سورية تحت سطان العرس أو مجاورين لهم وللرومان ولم يأخدوا أحدهم في رفع الاثمية عهم الدلت لم تصدا مهمورقة واحدة مكتوبة الوكان عدهم أي أي أوعيره لفله عهم رواة التعةالدين احتلطوا مهمو بعيرهم من القائل وليتوا مع طهرا بهم سدي . فهل كان هؤلاء الرواة بحرصون على الاثفاط والاساطير هذا الحرص كله ولا بنوهون مكلمة عن أدب العرب وعلومهم الاسمان وهم رواد الارب علم به وقد حشموا أعسهم الحياة وسط القائل سين لدراسة أسبانه ، فلم يجدوا غير ألفاط اللمة شمطوه عهم و نقلوه، البنا ؟

ألم يكى جميع الدرب الذين أسلموا جاهبين وأصبهم ، فلوكان لديهم أثارة من علم فى أى فوصوع من المواصيع بمناكا توا يمارسو به على عهد الجاهلية ، أما كانوا يحملونها معهم في الاسلام فتعرف عنهم و تسنب ألبهم ، لاسيا والاسلام يحض على طلب العم وحد أهله فالدرجات العلى في الدينا والآخرة ؟

ولوكان اليس أوالعراق أونملك عسال أوق قائل بجد أونها مة أوعيرها من التي قصدها رواة اللغة مسكة مل علم ، لتقلها أولئك الرواة الينا وقدبالغوا فی نقل کل شيء وحدوہ لدی العرب حتی أحمار خيولهم و کلابهم .

وتحى فى لمرن العشرين الميلادى اليوم ولدينا كتب وألوف من صحف

لأهم كانت موجودة مند سنة آلاف سنه، ولبس لمدننا ولا صحيفة واحدة

باللغة العربية عن أقرب عهد جاهليتها دات لاأن الاأمة العربية كانت أهية

وكانت الاأمية من صفاتها المميزة الهيك أمة سن لديها أثر مكتوب فى

شئولها الدينية، على حدين أن لجيم الاأمم التى لمبت دورا فى الناريج كتنا

مدونة فيها ولو كانت وثنية

لا قول، هذا عمل لحق الا أمة الدربية ، و لكنا تقرر حديمة تاريحية ، وهي أن الا أمة لمربية طعب طبيعية اللادها والا أحوال التي أحاطت بها نظا هي الحالة القبيلية ، والا أمية . لذات لم تستطع جهة من جها بها أن تحفظ استقلالها أمام الا أمم المعاصرة لها ، فاستولى الفرس والروماييون على الا قطار المحاورة هم مهم ، حتى حدثت الحبشة نفسها منتج أيمن ، والمدت ماصممت عليه ، ومحر أهل اليمن عن إجلامهم عها ، فاستعانوا المعرس ، فأرسلوا جيشا وطرد الا حاش وحلوا ممهم كيا أنقذ وحلوا محمهم فيها ، وماز الواحد كين فيها حتى أنفذها الاسلام منهم كيا أنقذ المواق ودولة غمان أيهما .

والاسلام وحده هو الدى وحدق ثل العرب وأسفط ما ينهم مى فروق قبيلية ومن إمن وصعائى جعلت جاعاتهم أشه الا"مم المتعادية ، لا تغتر عن النتاحر والتناهب طرقة عين . والاسلام هو الدى رفع عنهم طاح الا مية ودفعهم لطلب العرادة فيه ، وقد بدأ النبي في برق هذا الطاح بعمل لم يسجل

هثله لمصلحفیالاً رض ، و دلك أنه حملودا، الاُسير الذي كان يعرف القراءة والكتابة في وقمة بدر ، وهي أول الوقائع الاسلامية ، أن علمهما عمرا من المسلمين ، فعمل . فعصل الإسلام استفاعت الاعمة العربية على عج الاعم التي كتب لها لموع أقصى الديات من النظام والنوسع واحتمال التنعاث العامية ، مما لا يوجد له نظيم في الا أرض. و تفصل الاسلام يسحل التاريخ للامة العربية أمها كات عيية العلوم الدارسة ، واله ورالط مسة ، وأبه كا تسما لايقاط البشرية مُنْ سَائِهَا العَمْيَقَ ، وَدَفِيهَا فَيُسْدِلُ الْحَبَّةُ وَاللَّذِيَّةُ ، وَأَوْقَ هَذَا كُلَّهُ فَيَحْنَأُ بِنَاهُ الاسلام لاأماء العرب ولا الهرس ولاعيره، قدوحد بسا الإسلاموأعدر في سبیل هداالتوحید قومیا نباو حاسب ، بذرعائکوین أمدً لمید ک بت وستکون مثالاً أعلى للاجتماع الاساني الصحيح . وقد عرك التي علي الله مدا العهد بقوله • و لقد أدهب الله عكم رحس اجاهلية وعاخرها ما اثها ۽ فلانقبل أن حيدها جدعة ، فترغم التاريخ على أن يقول في حاهبيد، ما نسل بحق ، وقد مضت غلك الجاهليات مردوله مدمومة إلى حيث لامود 🔞 وعد الله الدين آمنوا ملكم وعملوه الصالحات لستحلمهم في الاأرض كه استحلف الدين من قبلهم وليمكن هم دينهم الذي ارتصي لهم وليبدلهم من حد حوفهم أمنا ، یمبدو بی لایشر کوں نی شیئا و من کفر حد دلك ه و لئث هم الفاسقوں » وقد أنجر الله وعده فكانت هذه آية الاسلام الـكنري إلى يوم الدين ۽ . وطيق الاصل ۽ جد فريد وجدي

## الرد على هذا التعليق

و هميد مافيه من شبه زائمة

اغتبطت بهدا التعليق على مقالي لسبيين

أوهم -- أسى إد اكست في فكرة من الفكر كانت تلك الفكرة عيم الفكر كانت تلك الفكرة عيم الفكر كانت تلك الفكرة عيم الفكر براحة في بطرى عليها دليلها الصادق - في نظرى على الإ أقل - ولار س أن كل كانت عنص العقيدته الفكرية يود من كل قليه أن يدور حوه البعث العدى م داد أ يداوقوه أو بصحح ماعسى أن يكون و بها فكرى .

المهما ما أس أرى أمه عد آن للناس في هذا العصر المليء بالنهصات التقافية على صوء المدراسات التعليب أن يعرفوا من الحقائق التاريحية عن الأثمة العربية للعبدة ماعرفوا مثله عن اليو الروائمرس والمصرين والرومايين وسواهم من الاثمم التي عاصرت العرب في أقده أرماهم حتى بصححوا معلوماتهم على مقتضى ما أثبته ناريحهم وما كشعه علم والبحث الحديث على يد علماء الآثار من حق ثق داب التاريخ و وحتي الرحوا حد شالعرب يقديمهم كالربطوا حديث كل أمة من ثبت الإمم التي طارعة مها عن الارض عديمه و وصلوا حاصرها بماصيها ، تحقيقه سوحدة تاريخية الي علهران حثين على علمة المصح الفكرى للامة في عصر ها الغرب إداعثر واعلى ثمرة وكرية و براث أدبي مسوف الحائل الامة ،

إدالطعرة في أطوار الامم و بهصابها الاديية لاتتمشى معقواعد علم الاحتماع وسنة الترقي في الوجود .

ويجب أن يمهم التاريخ العربي كغيره من واريخ الأمم كوحدة حيوية فهما تحليليا حيدا عن الخرافات. وتفليد الروايات المدفوعة في صحائف التاريخ دفعا لغرص من الأعراص المدهبية ، فهما قائبا على تحقيق الأسباب المعقولة للتوفيق بين الآثار اللعوية والأدبية العطيمة ، وبين حال العرب يوم أن سطعت شمس الدعوة المحمدية على العالم أجمع من أفق الجريرة العربية .

م ها رأيت واجاعل دفعا ع فكرنى، وصوء للحقيقة التي أعتقدها وتحقيقا للمصلحة العلمية، وإصافا للتاريخ، وإشادة بدكر أمة بجيدة لهما على الانسانية أعظم المرأن أرد على هذا التعليق، واصعا الحق في موضعه، متوجيا الاحتصار الذي لا يترك شبهة قائمة في سييل البحث نقدر ما يتسع الوقت، راحيا أن نفسح الحال أمام اللحنين حتى عظمش الحقيمة، ويستقيم سبيل الحجة فى مهيم العمدق ومحجة الإحلاص.



# فسكرة التعليق قديمة

#### لاجديد فيها

طهرت على أسلات بعض الأفلام في هذا العبدالأخير كتابات تحط من شأن المرب في عصورهم الإولى قس أن مشرف الحياة بالأسلام، و تصورهم في مستوي من الجهالة لا يتفق والحقائق الدر بحيه

لقدكا بقرأ مص ما كماشعوبون من د لعات في توهين أمر العرب قديما همروه الى نقص في قطر بهم والى سوء الطوت عليهم طوبهم ، ولك أصبحا اليوم أمام مبالهات من طرر حديد في العص من فيمة الأمه العربية يرتكه عمض من يعالجون الكذابة في مسائل ماريح والمرو الادب والاحتماع ، عليها مطهر الدرامات التحليلية ، والبحث العلمي ، ولست منهما في شيء

محص حيال ما كسه أو بند الشعو يون لا شعر ، قل حرح ، لا مه واصح البطلان ، يردهمه سعسه ككل شيء حارج عن حمدوده الطبيعية ، وللكنا حيال الدكتابات التي عليه ا مسجة شعصب للاسملام في مظهر يحيل للقارى، أنه أسلوب علمي شعر تكثير من الاشعاق على هؤلاء المكاتبين ، وشعر تكثير من الصيق لانه أسلوب محاط معوارض تجعله يسلك الى الادهان الحالية من ملك الدها و القد ويرسح ويه و تشج مناجج حطيرة على الدين والتاريخ ، والعلم والادب.

وهكذا احتمت المهمة الفكرية المدئة بارات مختلفة المدئ والاتحاه، وقد انسع تاريخ العرب والاسلام السكئير مها ، ولا يكون ما لها من يقول. إنه مامن فكرة في عصر با تنصل تاريخ العرب والاسلام عابة الحق إلاوهي تصرب بعرق في ثرى فكرة سلمت ، اعداقة بيها وبين الصواب بقدرماناعد بينه وبين صورتها التي تطهر في رمانا على أفلام بعر من الماحثين ، وإن حاول بنقوها من رمسها أن يحلموا عيها طرزا جديدا ، وهم يعلمون أرحدة القالب باعثوها من رمسيا من يحلموا عيها طرزا جديدا ، وهم يعلمون أرحدة القالب لا تغير شيئا من طبيعة السكرة وحقيقتها ، وهده الفكر الماصعة لم تمل في القديم من اربح العرب والاسلام شيئا ، لفوة الحيوية التي منحه الله للشعب العربي المحيد، ولا مراقة عليه شريعة الاسلام . ولا مرما الحيد، ولا ومراقة صاحب الدعوة الى هذا الدين النويم والتهيئة من صميم هذا الشعب السكريم .

## الشعوبية والعرب

والنحث الذي بين أيدنا يتصل انصالا وثيقا مكرة قد يمة و مدهب معروف، هو مذهب ورقة سمت نفسها و أهل التسوية ، واشتهرت مي التاريخ العربي ، الاسلامي ناسم و الشعوبية ، وهي فرقة مي النحم (١) كايقول الزميشري ، والجوهري ، وابي منطور ، والعير وربادي . نصعر شأن العرب ، ولا يرون الهم مصلا عليهم ، قال ابن عدر به في العقد و ومن صحة الشعوبية على العرب أن

<sup>(</sup>١) العجم في اصطلاح التاريخ الاسلامي هم عدا المرب

قالت إنا دهبنا الىالعدل والسوية ، وإناك س كلهم من طبينة واحدة ، سلالة رحن واحد، واحتججنا مول الني ﷺ والمؤمنون تتكافأ دماؤهم، ويسعى لَدُمْتُهُمُ ادْنَاهُمُ ، وهم يد على من سواهم » وقوله في حجة الوداع • ﴿ أَيَّا النَّاسُ إن الله أدهب عنكم نحوة الجاهلية وفحرها الآياء ، كلمكم لآدم ، وآدم من تراب، ليس لعربي على عجمي فصل إلا التقوى، وقال ابن قتيمة في كتاب تعصبل العرب وأما أهل النسوية دن مهم قوما أحذوا طاهر بعض الكتاب والجديث تقصوا له ، ولم يعتشوا عن معاه ، فدهنوا إلى قوله لعالى ﴿ وَإِنَّ أكرمكم عبدالله المناكم يه وقوله إداما المؤسون إخوته صلحوا سأخويكم يه والى قول الني ﷺ ﴿ وَأَيُّهُا اللَّهُ إِلَا اللَّهُ فَدَأُدُهُ عَلَمُ تَعُومُ الجَاهِلِيةُ وَعَاجِرُهَا مَالاً ماءليس لعربي على عجمي فحر الا بالتفوى ، كَلَّمَ لاَّدُم ، وآدم من تراب وقوله ﴿ لمؤمنون تتكافأ دماؤهم ، ويسمى للامتهم أدناهم ، وهم يلا على من سواهم » وكان جاعة من لشعراء من أصراب أبي بواس، و بشار، واسماعيل ا بن ایساز ، اودیك الجی اختنی ، قدشیروا " بعسهم نهذا المدهب ، وروی أن دیك الجن كاریقون و مانتعرب علیه فصل ، جمعتنا و إیاهم ولادة ابراهم عيه السلام ، وأسلمنا كما سلموا ، ومرقتل مهم رحلا منا فتل نه ، ولم تجدالله عروجل فصلهم علينا إدجعنا وإياهمالدين يه

على يد الاستادوريد وحدى وهو يعالج الكتابة مندرس طويل أريجس له قدمة عندشعوبية العصر الحديث من المسلمين الجعرافيين ، فهو بقول . ﴿ وقوق هذا فنحن أساء الاسلام ، لاأساء العرب ، ولاالفرس ، ولاعيرهم ، قدو حديثنا الاسلام؛ وأهدر في سبيل هذا التوحيد قوب تدوحسيا سد وقد بارك اللي وتطلق وتفاخرها وتفاخرها العهد نقوله والقد أدهب الله علم رحس الجاهلية وتفاخرها ما آنائها ي ۱۳۶ و كان أنوعبيدة يدين به و ركز المؤرجون اله ألف كتابا في مثالب العرب

وبخل مصطرون الى أن ارجع هذا الى ذاك نقر برا لم عهم من السكالام بداهة وتسحيلا للحقيقة في دانها ، دون أن يكون بالمنالا مرشىء سوى رد عرع الى الأصل ، لا أرما هو به الاستاد هو عن ما كار ينو له الشعوبية ، وعني أساسه التموا أنفسهمأ هل التسوية ، فلانصل أن بعيدها حداعه ، فيرغم الدر بنج على أن تقول في العرب ما ليس محق ، وقدمضي عهد عالاً ول معروب الح مد و مدامشاً ل كل أمة دات الدريخ بحياتها وقد نارك سي يتالله من محامد، وحمله مناط شرفالعرب وفحار مم علىسائر ببيآدم ، فقد روى الترمدي وحسنهوالبيهقي مستدا عرالمباسر صي الله عنه قال قال اسي تعلق ١ إن له حس الحاق فجعلى هن خيرهم ۽ هن ڪير قر نهم ۽ تم تحير الف ئن فحملي من حير فينية ۽ تم بحير النبو ت فجعلي هي حير يو مهم ، فأنا حير هم نف ، وحيرهم يت ۽ ور وي سيهني في الله الله والوحمر بي جرير الطبري لو الله عمر رضي الله عهد ، أنه ﷺ قال وإن الله عز وحل احتار جلقه ، فاحتارههم مي آدم ، تم احتار بي آدم (فاحتار متهم العرب) ثم احتار العرب، فحتر منهم قر شاء ثم احتار قريشا، فاحتار همهم مي هاشم ، تماختار سي هشم ، فحتار بي مهم ، فلم أرن حيارا من حيار ، ألامن أحب العرب فبنحبي أحبهم، ومن أحص الفرب فسفضي أنعشهم » وعلى عمرو بن العاص رضى الله على من أولد الله يَوْلِيْنِهُ قال ﴿ إِن الله اختار العرب على الماس ، واحتار في على من أولد الله حير خلق الخلق بعث حبر بل مرفوعا سمد حدر به الحافظ لعراقي ﴿ إِن الله حير خلق الخلق بعث حبر بل فق م الدس قسمي ، قسم العرب قسما ، وقسم المحم قسم ، وكانت خيرة الله في العرب ، ثم قسم العرب قسمي ، فقسم اليس قسما ، وقسم مضرقسما ، وكانت حيرة الله في مصر ، وقسم مصرقسمي وكانت فريش قسما ، وكانت خيرة الله عيرة الله في قريش ، ثم أخر حي من خيار من أنامنه ، وروى الطبراني عن على رصي الله عنه قال ، قال رسول الله بيناتين ﴿ لا سفص العرب إلا ما فق »

والقول الفصل في هذا المقام مارواه التحاري في صحيحه من قول البي صلوات الله وسلامه عليه وتجدون الناس معادن ، حيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام إذا فقهوا ع عهدا النشيه الله يبن بيانا لاشبهة فيله أن من الشرف شرفا دانيا يرجع الى الاحساب العصرية والطبعة الجسية والفطرية الاسابية لا يتغير كما لا تتعير طبيعية المعدن ، لم تراد حسا بالصياعة والسن ، هكذاك الناس في ماقيهم وشرفهم بأحسابهم هم على ماكانواعليه ، فأدا اشرحت صدورهم شرفهم في الدين الله، رادهم دلك سلا وقصلا ، وإلا كانواحيث هم من شرفهم في الدين ، وحرمواشرف الدين وقصيلة الآخرة ، ويظهر هذا مالوارية بين رجلين تساويا في الفية والدين ، وكان أحدها من أشراف الجاهلية ، وألت في من قوم عيرهم ، فلاشن حيند في الحكم فأ قصلية شريف الجاهلية الفقه في الدين عن حدم ولامايرحم الى الدين عاصدة ولامايرحم الى الدين على صاحمه ولاشك أن حهة الأفصلية ليست التقوى ولامايرحم الى الدين على صاحمه ولاشك أن حهة الأفصلية ليست التقوى ولامايرحم الى الدين على صاحمه ولاشك أن حهة الأفصلية ليست التقوى ولامايرحم الى الدين على صاحمه ولاشك أن حهة الأفصلية ليست التقوى ولامايرحم الى الدين والمايرحم الى الدين على صاحمه ولاشك أن حهة الأفسلية ليست التقوى ولامايرحم الى الدين والمايرحم الى الدين والمنابع على صاحمه ولاشك أن حهة الأفسلية ليست التقوى ولامايرحم الى الدين والمنابع على صاحمه ولاشك أن حهة الأفسلية ليست التقوى ولامايرحم الى الدين والمنابع على صاحمه ولاشك أن حهة الأفسلية ليست التقوى ولامايرحم الى الدين والمنابع على صاحمه ولاسابه على صاحمه الإسلام المنابع على صاحمه ولا المنابع على صاحمه المنابع على صاحمه ولا المنابع على ال

لان المعروص تساويهما في هسدا . هم من الااعسار شرف الاحساب والمباقب الدانية للحنس ، وهي مناط الاحسار في الاحادث السابعة الدين هنا على الحبير الله نعرب على سائر الحلق ، ولا يستطع أحد أن يزعم مدخلية الدين هنا علان المقام مقام التحدث عن لعرب كحسن عن الناس الخير را ليصطفي الله منهم ببيه وحائم رسله

هكدا فهم العلماء هذه الإحاديث الشريفة وحعلوها داصة لشبه الشعوبية .قال الشهاب الخداجي في شرح الشد، هذا أن ساق مص الاحاديث الدايث الدارة على هذا رد على الشعوبية ، وهم قوم يعصلون السجم عني العرب، ولهم أدلة على معالمتهم بدوها وماعليها وأوردوا الأحاديث الموضوعة »

أما ما تمسكوا به من الآيات والأحاديث، وما يعهم عليه الاستاد عهد قويد وجدى، فقد بين العام، الاعلام عدم فقه منتجى هذا المدهب لنلك الآيات الكريمة والأحاديث الشريعة ، قال ابن هيئة حدد سوق عدر به السابقة التي عرض بهنا دعواهم وأدلتهم

«وإنما المعنى في هدا أن ال س كلهم من المؤمس سواء في طريق الاحكام والمرلة عند الله عر وحل والدار الأحره ، لو كان الباس كلهم سواء في أمور الله عند الله عد قصل على أحد إلا يتمر الآحره ، م يكي في الدنيا شريف ولامشروف ، ولا فاصل ولامصول ، في معنى قوله عياله ها إذا أناكم كريم قوم فأكرموه ، وهونه عياله ها « أقبلوا دوى الهبات عرابهم » \*

## وجه البحث

 <sup>(</sup>۱) ترى ب ب بي مناب النابي الذي تشر ناه في الحالة مكالا لبحث و أنبتناه
 مصه هد .

م ع ـ الحياة الادبية

#### خلاصة التعليق

ويتنحص لدن العليوي، «ادانج بهكي يعرب حد ردي أو م م مالهم قبل الإسلام كاني عدث سم برحدون والبيرة كان في بالله عص من قيمة الرسانة لتحمدية فلا يكون فد حرجت نفرت من تصديب أن للور ، ولا أوجدت فيهم وحده حساعه . ولا ثث فيهم من لاحلاق و لآناب ما كانوا في أشدالحاجة اليه، وأرال رج ما كل فيوم أرج دول في اليمن، وهي معيسه، و لسبئية و خبرية . و ـ عة . فيرنف من و حديمه كـ ب محصود ، أو أه و من علم يا و أنه كال من عهدالتعما يحمد يه ما الله الدين الرب الات الديث اليمن يا والوابه اللحميين بالعراق ، و عساسه في مشارف شاء ، و كاب هسده الدون تحمله وصواب هيه نفريه ، وهي سا داو لا أمله يا وأن لأمله كاب و مما للمر فلأتمة العربية من قدم أنامها بالوأنة لانفض رافكون بدي بمرب قسالإسلام أدب في ۽ وأن شعر العربي تمديم لايدن علي وحود ،لا'يت عليء تدهم با لأش لعامنا اشعرا و عامه كل مداشعر . وأنه إحداعد ل . عج الصعةالأولى من المرسعة . بيحث في حديد لمراء فالماء ، المدوضة و تعلماه في القدم ، و 1 حدث من الانقلاب في الأمة العربية ،

### اتجأه الرد

بيرج مرى الكريم إلى ما كسد في مقالى الأولى عوالى ما لقله عن المحدول في عدر به أن العرب على حدول ولى عدر به أن العرب على عبد المعتقد ا

والدى قاله الى حدول والمنه عيه أن العرب الأقدعي سعوا العابة من الحصرة والمن الوصارات علمه أن تعرب فال الإسلام لم تكونوا في حراً والمسادة علا الرام عكر فيه الأله الله المالية من الأله من في قديمه هذا المنع من الحصارات الاكون فيها سيء من للقافة العكرية والمعارف الالدية المنع من الحصارات الاكون فيها سيء من للقافة العكرية والمعارف الالدية . وأبي وحدالاست و المواحدي كلاي الأول كلام أين خلاون حديث الطلمة واللوراء والوحدة الاحتيامة المواجعة المواجعة المواكدة والآداب المسية المواكدة والمنابقة والمنابقة المواكدة والمنابقة الأولى التي سفت الاسلام المنابقة المنابقة المنابقة والمنابقة وحيوالتها والمنابقة المنابقة وحيوالتها والمنابقة وحيوالتها والمنابقة المنابقة والمنابقة المنابقة والمنابقة المنابقة والمنابقة وحيالة والمنابقة والمناب

وإناهلكما العرب إلااً مم مدارلوا ملك آلاه من المسلمة والترف ، مثل عاد وتمود واحتطوا أده رماً ومد وطعوا العابة من المصارة والترف ، مثل عاد وتمود والعمالقة وحير من حدهم ، والناحة والأدواء ، فعال عليهم أمد المك والمصارة ، واستحكمت صعنها ، وتوفرت الصائح فم تس على الدولة » . في أي ها تين العبارتين وحد الاستاد مارعمه عصام قيمة الرسالة المحمدية ؟ أما كلامي فصريح في أني أ نعدت عن وجود حياة أد به عندالعرب، واستعداد فكرى فيهم ، كانا أثرا حياة حصرية ماصية طو الة العهد ، كاهو طاهر من عنوال المقال ، ومن العارة التي سام الاستاد فريد وحدى تعليمه وحعلها موضع مقده ، وقد صرحت في آخر المناب على المستاد فريد وحدى تعليمه وحعلها موضع مقده ، وقد صرحت في آخر المناب على المعارة التي طهرت ينهم الدعوه ماصد حياتهم الاجتماعية من العلمات الى المور – كان بهم من طبيعة وظهم ماصد حياتهم الاجتماعية مصمة تحالف صمعة إخوانهم في اليس والحيرة ماصد حياتهم الاجتماعية مصاموة وما يصل به من أخلاق وعادات

والدى للاحطه ولود أن يسجله الفاري. في دهمه

(۱) أن العلامة ابن حدون لم يتمرض في حديثه عن الحصارة العربية الى العرب الذين كابوا على عهد النعلة المحمدية ، وظهرت بيهم الدعوة الاسلامية ، بل إن كلامه صريح في العرب العاربة ، ومنا حيهم في تربيحهم من القحطائية وهم أقدم أحيال العرب . والإسادور بدوجه في ينصب كلامه في تعليقه على العرب عامة وفي رمن المدعود الاسلامية ، فلم يلاق ابن حدور في ميدان ، ولا تعلق له حار .

(۲) أن موضوع بحق الحياة الأدبية اللاعبة التي تقد في مع الجهالة والملادة الدهنية ، كما يبدو واضحا في قولي حد سوقي آيات الفرآن التي تصف العرب

بالبيان والفصاحة ، والاشارة إلى مقام التعدى من القرآن و فهل كانت تلك الا وصاف كلم وهذا لتعدى بعرب وهم فارعوس من أدب حي يعذي عقولهم ، ويربي نفوسهم تربية أدبية (تأمل بخوم على التفاصح بما بحلس الا لمان ويستميل الا سماع ، من منطق حسن ، وكلام لمبع ، وبيان شبع ( تأمل ) في فنون من المعارف الا سب بية الا دبية ، ستحقول بها قلك الا وصاف ، وبصح أن بوجه اليهم هذا التعدي ، وكيف يفع هذا تتحدى الصارم لدوم دوى عي وحصر ، وضعف في المنة العقلية بعبشون عيشة أولية في حياة لمبدة حاهلة ? به ، والأ سناد وريدوحدى الساق في مليقه إلى حديث الوحدة الاجتماعية ، والحياة الدبية ، والفصائل الملفية ، وهده لمأ مرض لها إلا بما جاء في آخر المقال من صريحي أن موصى العبية كانت سائدة في تبال الجزيرة العربية ، فلم بعب الاستاد عراء وقيص في تعبيعه بكت يديه على الريح، وإلى وإياه لكا تال الشاعر : بعب الاستاد عراء وقيص في تعبيعه بكت يديه على الريم، وإلى وإياه لكا تال الشاعر : سائدة في تبال الجزيرة العربية ، فلم سارت مشرقة وسرت معرب شتان بين مشرق ومغرب

# عظمة الرسال المحمدية

أقدم الاست دالفاصل الدين في البحث إقداما ، ورأى أن ميافر رما بن خدون، وفي عقت مدعلى قوله غصا من قيمة الرسالة المحمدية ، وقد رأيت أن كلام ابن حدون وكلامى في لتعميب عليه لا يعنق من واحد منهما رائحة القرب من جي الرسالة المحمدية بله العض من قيمتها، ولكن لا علينا إدا ألفي المقم العنان ليجول في ميدان الا "ستاد الفاصل ومحدور بدوجدي وجولة تأتي على مض الحق:

معرض أن العرب كلهم كانوا عي عهد سعنة اعمديه منعصر بي حضارة الدر أعظم حصارات الا مم المدصرة ما الار من أمم أوره ، فكيف كون في وجود ثلث المصارة عصاء قيمه برسانة اعمدية في كأن علا الرسانة المصمى الايعلوش ها والانكامل عظمته الار الاعظم شرايدعو به فكريا واحتى عيد و كائل ظك الرسالة السامية ماجاء الله مه إلالدعوة فوم حهلاء عداء الادهال منغمرين في طلبات البداوة ، أنسى هذا هو العص من فيمه الرسانة المحمدية 111

من العلمات إلى الور ، و ركب مي شيء وراء دائد هو أسهم وأحل منه ، عظمتها في استعدادها الد تى عاشمل عيد من فراء دائد هو أسهم وأحل منه ، عظمتها في استعدادها الد تى عاشمل عيد من شرح حادل حكم بنفق وصواح الاستاية في كلرمان و مكل وحيل ، وماحد ، ت دان أرب حياعي يقوم عيد ماء مجتمع إلى في راسح أقوالله عود الحيام الله المحترة الستيدة الطاعية التي بدلك لاحراح الامم ملحصره المعلمة من طلمات المحترة المستيدة الطاعية التي ستحدم العم تعريز الاستداده و طعيب ، عضمه في عدم الموس أله صادالي الوجود وسر الراا كون ، عضمه في إمداد العلى ، حداء أفكار هم العبديانة إلى تور الوجود وسر الراا كون ، عضمه في إمداد العلى ، حداء أفكار هم العبديانة إلى تور الوجود وسر الراا كون ، عضمه في إمداد العلى ، عداء أفكار هم العبديانة إلى تور عظمتها في أعسهم و في إحداد المحتمى و العالم عياد لشهدوا الوجود وسر الراا كون ، عضمه في أمناه ما معاملة و وقود الميان بعدا المحكم ، عطمتها في أن تنقد الاستاية عن طم العداله ، وتحرجه من طامات التضليل باسم عظمتها في أن تنقد الاستاية عن طم العداله ، وتحرجه من طامات التضليل باسم عظمتها في أن تنقد الاستاية عن طم العداله ، وتحرجه من طامات التضليل باسم عظمتها في أن تنقد الاستاية عن طم العداله ، وتحرجه من طامات التضليل باسم عظمتها في أن تنقد الاستاية عن طمة المحادة ، وتحرجه من طامات التضليل باسم عظمتها في أن تنقد الاستاية عن طمة المحادة ، وتحرجه من طامات التضليل باسم علية عن أنه عداله ، وتحرجه من طامات التضليل باسم علية عن المحادة ، وتحرجه من طامات التضليل باسم علية عن المحادة ، وتحريد من طامات التضليل باسم علية علية المحادة ، وتحريد من طامات التضليل باسم علية المحادة ، وتحريد من طامات التضاية ، وتحريد من طامات التضليل باسم علية المحادة ، وتحريد من طامات التضاية ، وتحريد من طامات التضاية ، وتحريد من طامات التضاية ، وتحريد و المحادة ، وتحريد من طامات التضاية ، وتحريد و المحادة ، وتحريد و المحادة ، وتحريد و المحادة ، وتحريد و المحادة ، وتحريد وتحريد و المحادة ، وتحريد و المحادة

الحصر والعلم و عطمه في حيص لا و ح و هو و والعدول من هه الافتتان المحادية وهي رائم الحصارات عدله و طهير لا مال من أرحاس الدنيات المحادية وهي المعجزة المحادية إلى الاحراق المحدية إلى الاحراق والمحاط والمعلم و والحاضر والأسالة المحمدية إلى الاحراق من الطامات إلى النور بالناس في قول الله بعلى الدن أراد إلى بعرج الناس من الطامات إلى النور بالناس بدن رام إلى صراط المربر احمد وله له بعق الدم عريزا لعموم الرسالة واحداد في أو كان حق والمحالة المحالة المحالة المحالة المحالة والمحالة والمحالة والمحالة المحالة المحالة المحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة المحالة وحدالة المحالة المحالة

قابطامه بی جادب رسه محمدیة لاحراج الدس می لی النور یا می طامة و ثنیه و لاشراك بنته بعدی و بالاحد فی آده و للوری به هو بور لتوحید الله بص ، و للوری و المعصوی ، و الحاهل و الله به سال می هده بعد المحدی و المعصوی ، و اشد و عظم و ولاریب أن الاست در محمد و بدو حدی به و هو المحدال حق الاحق عیدی بعلم الصلال لعلم أخشمن صلال الحق ی فال الله به ی او اس می العد ی فه هواه و أصله الله علی علم صلال الحق ی فال الله به ی الورات می العد ی فه هواه و أصله الله علی علم

وحتم على تتعهو قلمه وحص عنى شه له عث و باثل يهد المن العدا الله أفلاً لد كر وال وعماء الاجهاع عرزون أن الدو أسراع فنولا النعق والقدى سلامه طاعهم من عواج الملكات، ويراءتها من دمير الأخلاق، إلاماكن من حتى أوحشى والحقاء لفريب المعامة للتهيء لفلول السير سقائه على الفصرة لأبرى اولوصح مارعمه الاستاد وحدى لكانت لأمم الله صرد با لآراتي اللت من الحصارة منفها فاق كل تصور مع ماهي سبه من صلالات في الدين ، و إحدر عدير ، و سنمداد في حلق الله ، وسوء سميده - لله صابي ، وموسى في حلنيو لأداب الاحتماعية ، و بدهور في نصام الأسر و احياه العالمية ، بن وفي احده لاحتماعية وماهيها من الشفة مدامر قاوشنو سنة سنجده كانت الداكر ماهي عيد مجتدارتها الطامه عن دين الاسلام. ويو ستصاع لاسلاء أن تعالى يه و عابره من مم في الدين وكفرها بربها سكان فياهي عليه من حصاره وعبرنا مين بديه بنص من قيمة الرسالة المحمدية ، لا مها لا مكور حيث هد أحرحت هذه الأمر من علمات الى النور ، ولا أوجدت فيهم أدير احتماليا لم دوه من قال ، ولا ثنت فيهم من الأخلاق والآداب، وصحه مقيد، مام في أشد عدحة به ، ولا آتهم دستورا يفضي مهم السير عليه إلى سوؤ خلافه الله في الأثر ص حقيقه للوحدة الاسائية في طل شريعة الاسلام الما

الرسالة المحمد، شأنها مع حرب كشأنها مع أنه أمه أخرى قدره أوجد لله، حاصرة أونادية، وجد لله عن من صدب شرك و حيل الدبي ، والفوضي الاجتماعية لتي لحقتهم في طور بداوتهم، إلى بور التوجيد، والعم بالله

وشرائعها و صام حاده قد حرحت لعرس و لو ومال التصريع و بهو وسواهم من لاهم المحمره علمه و علم من حادث حالكة كانت صارعه في أفق الحصارات عديمه إلى وربعال والحق و وهي استعده بصعبه إلى يوم الفيامة أن تحرح كل أمة مهد سعت من العلم و حصاره من العلمات إلى سور و أوهما المحمد إلى در كان الهو عن والحبه و وي كل واحدت أعضم المحر والحلال في المحل لهي الدي يحب أن شه فر جهود الحتين من رحالات الاسلام في المحلف المي الذي يحب أن شه فر جهود الحتين من رحالات الاسلام في كنده عن دحده و إلى سواره و ربط عصمه الإسلام و وقيمة الرسالة عدد به وأحد عدد مهام و عدد الرسام و وقيمة الرسالة المناس الاسلام و وأحد عدد مهامه و وعدد من فده الرسامة المحملية العالمية و الأن في هدا بصعيرا الاسلام دين الاسام به كان الاسام و حدده و وما العرب إلا جنوده الاسلام دين الاسام به كان الاسام أخلين المراس وحدهم و وما العرب إلا جنوده الأن المرب الاسام و أدانه للدين أحمين

#### عضارة العرب

قد عرف أبه الما ي أه صل رأى فيسوف الناريخ العلامة ابن خلدون في حصاره العرب اله الى ، وعرف سبيل عبيق الاستاد و محمد قريد وحدى له عبد ، و لآل نحت أن الدهب ما مده، جديد العتمد على المحت العلمي في طر الاالد، و العاصل ، ولا علمه على الدالد التي تعرى لنقص في الاالساوب التمجيعي .

لندع إدا ماتاله الن حدور عن الك الحصارة، ومطر فيه تاله الاستاد الفاصل ه محدور يدو حدى مؤ لعدا ار دمعارف الفران مشرين في لك الدائر ، عها ، فالهأصرح ، وأدق وأقوم الحجمهي إنبات حصارة للعرب عمية واجهاعية وأساية ودسيه، ثم نفق عليه بمانه غيره من السحين المعصين على مامدكر بماحاء في القرآن السكريم من إشاره الى شيء مه عال الاستاد وجدى في اعدانسادس من الدائرة ﴿ لا تُمْ إِنَّ الدَّحْيِنِ عَـَدُوا فِي آثَارِ ﴿ لَلَّ وَأَشُورُ وَمُصِّرُ وَفِينِقُلَّةً على شيء من ناريخ العرب فوجدوا في بابل عوشا . حصه السهري ، وقعوامهم على باريخ العولمة من العرب لدة يا و سندلو من يقوش أي وحدوها في شور ويان على فيام دوله حورا في العراية بالسبوات على عدر فرون فين الميلاد ،"کیژان <sup>ا</sup>بو سهٔ شمه می قدر برات مسکوه نفر ق و أسسوه مها دوله م ويقول إن على الدوماتدها على حول اعبدتون دوية عموراتي ، وهو اسم أكر ملوك ومؤسس، قدمشر يماتي العام . . أس ـ ٥ - و دال الدولة لمعينية ماسه علماء التاريخ ليه الاحديثا، وم مكن ها دكري لو ربح البرب أعسهم، وما سهم اليه الا ورود دكره في كلام سؤرج اليوه في د اسرانون ه . . وقد ثبت أن سلطان هذه الدولة امند الى شو طيء البحر الا يص لمتوسط وشواصي خليج العجم، وبحرالعرب، أي به اسو ت على حيم شدجريره العرب، وكامدوية جارة وسلام، لاحج ولاحرب، وقال: ﴿ لَمْ يُرِدُهُ كُو الدوية السنية في كنب مؤرخي يدرب تفصيل يحسن السكوت عليه ، وقد هدىعلماء الآنار من الأوربين الى أطلال مدينهم القديمة عي التين ، مدكروا

عمهم وعلى متهم وحياتهم الاحتماعية شيئا يضمئل البه عاب ي . وقال: ﴿ إِذَا دكر البرب الاسط في كسهم أرادوا <sup>†</sup>هل العراق . وقد تحفق المنقبون في لآثار به واستمون لتو ربح اليو ل و لرومان وماذكر في التوراة أن دولة . لا ماط كات عربيه . . ال أن قال كان بسطيين ملوك وورراء و نظام ساسي واقتصادي ۾ او ۾ ل حياما وال (مداية العرب في انجن) الد مين تقاريءُ عَاتَقَدُمَ أَنْ أَهِلَ ٣٠ . عنوا عَنْ أَهِلَ مَصْدِ وَلَسْبِمْيَهُ مَدْمَةً فِي مُعَاوِرَالْعَدِيمَةُ ر مامل ) ـ إد كان مهم الموك الدنجون ، و لتجار المشقلون ، وكان لديهم مدن عامرة وآثار جميلة 💎 وكانوا علجون الاثرض و سشمرونها ، وكانوا يستحرجون مداروس باطر لا أرض كمدهب والعصة والا حجار الكريمة ، و كالت هم قصور شاهمه ، كمصر عمدال ، وقصر باعظ ، وقصر ريده ، وتصرصروا حدهدا عبر أعلاع والسدود والجسور عال الهمدائي وياقوت إن ساى ي قصر عمد ل شال "بشرح بحصب فيكون قديي في الغرق الأول السيلادو بي الى عهد عبين بن عدن، ويكون قدماوم أماعيل الصيعة حوامن سنة فرون بـــ أمنـــ وقد شاهد الهمداني أطلاله فقال ـــــ إنه كان مؤلفا مي عشر بن طبقه بن كل ستم عثم و درعه وقال إن ايه أب له معرفته ميه حمل سقمها رح مة واحدة شد به ، وكان حرف ،اوحود بها ما يطير فوقه ويديز المراب من الجدأه ، وكالتحروفه أرجه تما ليل من أسود بحاسية محوفة ، رجلا الاسدقي الدار ورأسه وعبدره حرحان من القصر ، وما بين فيه الي مؤخره حركات مدارة ، وأداهات الرابح فدحات أحواف الأسود متعرف رايع كرايع

الا سد ، وكان بصبح فيها الساديل ، فترى من رأس،عجيب ، وكانت غرفة الرأس العلي محس المل اثني عشر درات ، وكان للعرفة أراعة والماقيالة الصبا والدنور والشماء والجوب ، وعدكل بالبامها تمثال من تحاس إداهبت الربح رأر ، وفيها معيل من الساح والآدوس ، وكان فيها ستور لها أحراس إدا صر ت الرج تلك السور تسمع الإصوات عن بعد ) ، تأمل أيها القارى. وصف حد الفصور العربيه مملدع شاهدعيان مرماؤرخين دائرة معارف القون المثرين أوحديةء؛ هي للاشر يؤ من بصحة هذا الوصف، وإلا يعقب عليه ناقدة كددتها مي ري ويه خلا و حداعل احميمة فهل شهدت الحياء حصاره فها صبر هد المصر الفحم ب ل ? ودر تحب عوان (الحياة الاجتماعية للعرب قبل الاسلام الاحامة عرب الاحتاعية قبل الاسلام كانت تأبعة لحالتهم الاقتصادية كما مو لشأن في كل ممة ، و، كار من قامهم في خمض من العيش ،وفي بيئة مناسبة للرقي معلى وسصدعي للع من الدنية شأو الذي بلغته أرقي آمة في زمانهم ــ تأمل ــ وم كان في شطف مه مي على حاله السداوة بعاني أهوالها ، ويكامد تكاليمها ، فقد لممت عاد وتمودس لمدنية شأوا جيدًا ــ تأمل ــ وقددلت الأكار على أنهما علم موالمدية الى ماكات تسمح له وسائل الناس . . . . وقد ثبت أوالعرب ملكوا مصرفي الفرد النالث والعشرين فيل الميلاد، وأسبوافيها أسرة ما نكة فع يكو نو اأحظ من الا سر التسرية في شيء من مطاهر الرقي الصوري والمعوى .ثم إن الدوية العبية والسنتية والحميرية التي قامت باليمن بالتامن بسطة الحياة و وحامة الدية \_ أول جدا \_ حدا أدى معاصر يهم من اليو البين القدماء أن

يسموا الارام سلاد العرب السعيدة الهيئ أنهم وصلوا والمعدولة الاسال من المحديثوا معه سد الرب الدى إهد من أصبح وأساع ماصعه الاسال من الآثار الدائة على الد لنظر وكرا لمعرفة - تأمل أيه الذى الدى الدى وقال وأما مدنية تدمر فقد أطبوا فيها فقيل إلماكان فيها شوارع وأم الله وهياكل مها هيكل الشمس وهيكل من وهو مراع طول كل صلح من أصلاعه ١٩٠٠ قدما يحيط له سور ارتفاعه الا فسال الاسطوانات شيء كثير الا منها قالما الى الآل نحو مائة اسطوانه الومه من الاسطوانات شيء كثير القالم على هدائمو ما تتى مهر من هيكل شمس و كان يداً الماسي وعدائل قائما على هدائمو من تتى مهر من هيكل شمس و كان يداً الماسي وعدائل قائما مها على الماسي وعدائل الدائمة وكان عدد أساطياء الا الراك قائما مها على الماسي وعدائل الدائمة على من الاسطوانه الراداع كل مها حولاه فدما

ومن مبائي تدمر العجيبة مدافه - وهي كالا مراح لمسطينة يريد عددها على المائة» .

هكد، يقول الاستادال حث المحقى محد و مدوحاى مؤلف دائرة معرف الغرن العشرين عن حصارة العرب العطيمة وعليس مصحح ما يقوله الاستاد الناصل ومحد و يد وحدي مدر عبة الارهر في عليمه عني مقال العياة الأدبية عند العرب) من أنه لم يصله من واحدة من الدول العربية الاثرام التي قامت في اليمن كتاب مقطوط و ولا أنا ناحر عن وحود أنارة من علم فيها و لا أنا ناحر عن وحود أنارة من علم فيها و لا أنا ناحر و وصلنا مادوحه دائرة المعرب الوحدية ، وهي و لا شن مرجم مريحي عطم ، وصح إدا ماقالة ابن حدول و تا يعه عليه من يعالج السكتابة في الاثاب ، وليس

تصحیح أحماما بعونه الاستاد الداص و محمد و سوحدى و مدر عدلة الارهر في تعليقه ، من أن هذه الدول كانت مجتمعه بوصوع به جمية العربة ، وها البداوة والامية ، بن السحيح ماور الله من أن أن وه و لاميد لا أنه عليهم عير مأصلة فيهم ، وهدا الدور هو الدى عنته آيات الكان الكان الكان وصعت العرب الابة

إن ها عدت من الهم المعتقبيلا إلى حاصه دوا كارداله دوله وله والى قاله الإسادة محدور مدو حدى الهم المد الدحل الرحم الوالى والما المحدث عن تمريه والا حرج الله و هذا هو الذي كان يحوم حوله البحث حي وقع عليه الرهده هي عصبة برمها العد قررا في صراحة ماية المحار عن الشطف وسوء ملفت وحدث طبيعه ثم فعد الهايم عن الكول للم أنوال المحتسرة الراك قررا كالمات الماليون التاريخ الى حدادون أن يوم عمت من الحصارة ما المحددة عاد في الها

فأين نقع الاحتجاج بعدرها إحدور المحمدة من الكلام سي ما مع في فصل حدارة العرب و سال عظمه من فهل الاستار حث الحص صاحب الرة لمد ف الوحدية ميرعلى همدو لمهديس سعيد? الرائر مان حول واسده رالا فكار فلما الوحدية ميرعلى همدو لمهديس سعيد? الرائر مان حول واسده رالا فكار فلما الوحدية مي ريدان في كتاب دريخ لعرب قبل الاسلام ) عوقا صافية عن الحصارة العربة القديمة ، و فكار يتعنى عاربه و عباره دائره المعارف الوحدية العصارة العربة القديمة ، و فكار يتعنى عاربه و عباره دائره المعارف الوحدية العصارة معالف المعارف الوحدية العصارة الاساق المعارف الوحدية العصارة الاساق العلم المان الدي المعارف الدين الدي المعارف الولا التعلويل الدي

لابتسمهامهم ولا يربد في الفائدة كابره الاأوردنا من كلامه شيئاء ولكنا مكنو منه بهذه الحمة لني فاهاعل المشيع ﴿ وَمْ يَكُلُ عَامُ لَيُحَارِهُ سَيَّقُي عنهم عافزهت بلادهم عاوالسعت تروايم بالوامتدت سياديهم إلى أطراف الجريرة شيملا وشرفا واحتفروا لترع باوسوا لسدود بالوحولوا الرمال بي ير به حصية ، و دوا العصور والحاصو الذي كل، و عموا الريب ، ورخوف ، وشدوا حولها الأسوار وعترسوا الحدالق حتى صارت النادية الني يهبث ساليكيم العطش حدة أهيد عمرة ، ثم قال ١٥ قال أعار سيدس وللسشع في مدر بهمد عوق سصد في مراكم بدو لأوعيه على الخنلاف أشكا ليامن الفضة والذهب وعندهم الأسرء والموائد من أعصة والراءش من أفحر الاسجة وأعلاهماء قصورهم قائمة على الأساطين انحلاه الدهب بأنر للسربة بالمصة باليطقون على أقارير منازلهم وأنوانها صحائف الدهب مرضعة الملواهر للويندلون في تريين قصو هم أمو لا طابة لكره مايدحلونه في ياسه من الدهب والفصة والعاح والا حجار الكراعة وعرها مراموان النمينة . وأمن أبه الفاري، في صحائف التاريخ ، فين ترى مثيلًا لبد، سرف ، أوصر به لنبث:حصارة ? وهل تع. كامة این حدول فیحصاره لعرب تمکان من هذا انوص**ف الذی کنیه عنها الکاتبون** oll men linarana 11

ولا مدهش الدرى، هذا لوضف منسائلا من أين لتلك البلادهذا التراءالعامر والدهب الزاخر ? فان ملؤرج اليو دفي، استرا بون، فقول ﴿ ﴿ إِلَى الدهب لا يعدن في ملاد العجم ، لكن في إلاد العرب، وقد كشفت الايجاث التنقيبية التي قام مها الكومندور «كروفورد»على مسافة أرجه أله ميل شرق (عدر)عي مدية (اوفير بالتي جاء دكره في سعر الملوث شالت من سوراة ، وأن سيمان عليه السلام حلمه في سافو احديث ثة وسمه رسني قطر من بده ما دراسه على المطفة برسه و دم فاسدول أن يكون فيه مد . . . هذا عدى ما في علاد لرسان .

وقال الاستاد احد أمل في كرام معر الاسلام، عراجه مرف القديمة والأما الحصر من العرب المرابعيم أن الراب كراد الكول المرابعيم والمواقع الإسلامة المتداب مداية كاليعل والميشول على التحريم الرابعة والاسلامة المتداب مداية كاليعل والمساسمة في الشام و المحميل في عراق والا الاسلامة المنابعين أرقى عملا والمداية من عرب العربي المحصرة الدول الاسلام حاول كال علم علم العربية من عرب العربية المصارة الاسلام العربية المصارة الاسلام عليه المصارة الاسلام عليه المصارة الاسلام العربية المصارة الاسلام عليه المصارة الاسلام المسارة الاسلام المسارة الاسلام المسارة المسا

أما مادكره عمر آن لكريم من الله هعالم تلك المصارة الناهرة و كنير سكسي هصه ، فقد حا، في شأن عاد في الله هدا ما أندون الكل مكل ربع الله معنوب و متحدون ما الله عددون و الا عدام عشر عشم جاران و فعود الله و أمراكم أمراكم المعنوب المراكم أمراكم المعنوب أمراكم أمراكم المعنوب جاران و فعود الله و أمراكم أمراكم المعنوب و حات و وحال في قدمة أنود الا أثر كول ويا ها ها أمري في حداث وعبون و رزوع و كن طبع هضم و سحبون من الحدل بيوا و هين به وقال فواد كروا إذ حعله عداء من عمد عاد و لو أكم في الا أرض سحدون من مهولها قصورا و تتحدون الحديث و فدكر وا آلاء الله به و ندى عرف مهيع

القرآن والفصص يعم أن وراء هذه الاشارات التي سيقت للعبرة والتعبيه حياة واسمة فائمة على وسائل الحصارة من الرراعة والصناعة وهما من مقومات المدنية كما يقول الاستادوجدي في تعليقه .

و حادى سورة سن و العد كارالسن في مسكم آبة حتان عن يمين و شال كاوا من روق ربكم و السكر واله علده طبية ورب عمور به و حاء في سورة الدس في قصة هده دسون و همكت عبر حيد فقال أحطت به لم تعطبه وجئتك من سن سن بقين . في وحدث امرأة تملكم موأو بيت من كل شيء و لهاعرش عصم سن سن بقين . في وحدث امرأة تملكم مواو بيت من كل شيء و لهاعرش عظم وحدثها و بو و مه بسحد و رائلت من و رائلت إلى ألتي الم كتاب كرم . إنه و فات (أي صاحبة الدرش العظم ) بأيها الملائم إلى ألتي الم كتاب كرم . إنه من سامان و به سم الله الرحم الرحم الإحلواعي و أنو في مسلمين . قالت بن بها الملائم أفتو في في أمري ما كنت قاطعة أمراحي تشهدون . قالواعي أولوقوة وأو و فاس شديد و الاثري ما كنت قاطعة أمراحي تشهدون . قالت إن الملوك اداد خلوا فرية أصدو ها و حملوا عرف هم أداة و كدلك بعملون . و بي مرسلة البهم بهدية فنا فلرة بم يرجع المرسلون به .

هدا أصدق القول ، وأحس الحديث هذا لقرآن الحكم يعمف مى معدهر الحصارة فى الدوله السبئية مرية مالا يستطيع أحد دهمة ، فهو يحدثنا عن نظام حكومي وعسع سياسي طع أرقى ماوصلت اليه أمه من الاهم في للك سصور ولكيف ادا حكون الحصارة والتمدن والنظام الدولى الرفيع من من من الآداب العربية

همل سمع عدريج في الأثم العريفة في المصارة قديم عدم حكومي تتمثل فيه لمك المصاهر الاحترعية لني حكب الآيت الشرعات مع ماهو معروف عن أسوب الفرآن لفضضي من الاقتصار على موضع الفطة والبلاغ 1

تأمل أبها العارى، هذا التصوير البديع الذي يمثل لنا حياة أمة عظيمة ، له دير معروف المشرع في الا أمم الماصيم ، لا أن عددة الكواك ، ولاسها الشمس ، أنحدث بي النحل الدينية مكانا مين ، ولها حكومة منظمة يقوم عديه عرش عظيم ، كما صفه لفراك الحكم و أمل هذا الأدب البطاى الذي يتحلى في للن الحاورة الشورية في شأن يتعلق بكيان الدولة

'هر ند ترصی لعملان ن یصدق أن أو لئك المستشارین می مجلس الملك كانوا عبر مستبری التفكیر ? و هل تری ادا قست الفائب علی الشاهد أن أو لئك المفكر بی برصور لا مهم حده الجهانة و الا میدة الایجق من أر نقول مستدین إلی الفرآن الحکم بر العرب الا تقدمین هم معلمو الدنیا عظام الشوری والحكم الدستوری فی طرار بتلاءم و ضبیعة الرس و البطة ؟ ! ! !

## الاثرالفيكري والادبي

العصدرة عراية

بتكو الأستاذ ومحمد قريد و حدى ال لكول نعرات قبل الاسلام أداب معده الفي ، لاأن العراف في رأنه أما أمياء الرال الأميه كانت الصعة المدراء ها من أقدم أيامها .

والمسكلام في فنية الا دب يحتاج إلى حديد معى ها مده الفية في أطلعها الا دراء المحد ون حورات الكانبي السي أطبعوا هده الكلمه في كتا مهم بري حدلاق في تحديد معبومها يدن على الله وخيد بهد الكلمة في كتا مهم بري حدلاق في تحديد معبومها يدن على أبه وخيد بهد النوب على الأساليري في أريد بها نظام إنشائي كالدى كان في كدية الاحتد على عهد العاسيين مثلا ، ورحواج رسائل منمقة ، وكتب مرورة كرسال عد العدس على ، وعدالله تن المعم ، والحج حط ، وأصرامهم من السكة ب ، عهد مالا مسعد وحود ، في محمالك العرب المتحصرة في المين ، والعراق ، والشام ، على عهد المعنة الاسلامية وماسبة الا وردك لئا مدالدى في المسكري والعراق ، والشام ، على عهد المعنة الاسلامية وماسبة ا ، وردك لئا معدالدى في المسكر من المسكر عن الحرث من أبي شمر أحد ملوث عدن أنه كان يقول سكامه للرقش : لا إذا نزع على السكلام إلى الإساء ، عمى عبر ما أنت وم ، فعصل بينه و بين تبيعته من الا "للسكلام إلى الإساء ، عمى عبر ما أنت وم ، فعصل بينه و بين تبيعته من الا "لفاظ ، ومن إلى مدقت المعل عبر ما بحس أن يحدق

نفرت القلوب عن وعيها و ملته الاستدع ، واستعده الرواه به و ما رواه أعظ أبو الفرح في الاثنائي أرحر س ريد جدعدى من ريد الشاعر المشهور علمته أمه الدكت بة في داراً به عصر ح من أكتب الماس ، وصر كان المعهل الاثكر ، وكدلك المه ريد ، وحديد، عدى الذي تعم الكتابة والسكلام بالهارسية حتى خرج من أهم الناس بهما .

وإن عي هية الادب التعبير الصحيح الواصح الجيسل عي موصوع مي موصوعات احياة التي تتصل الاسان ويثته في أسلوب من أساليب البلاعه الادبية ، فهذا مالا يحاجه شد في وحوده عند العرب في كل مواطنهم حصرا ويدوا ، كما يشهد ندنت أدنهم قرا وشعرا ، وهذا هو العبي الدي فام عليه البحث في موضوع في الحياة الادبية عند العرب قبل الاسلام في أي الاستعداد للعهم والانتهام في وصوح وجال .

أما حدث الأمية ، و "ب كات اوصف المدير للا"مة سرية من أقدم أيامها ، فهذا أحوج إلى أن مكثف عنه تعطاء حتى بسين موضع النزاع فيه ، فلقول :

العرب أمة مديمة العبد ، وجود ، اشهر مها شعوب متوعية في بقدم ، وفامت مها دول وتماس لمست في تدريج القديم "دوارا جليلة ، وتماقيت فيها أجيال إثر أحيب وقد جرت عاده المؤرجين أن يفسموهم إلى ثلاث طبقات الطبقه الا ولى العرب العاربة ، وهم عاد وتمود و سهالمه ، ومن المنظم في سلمكهم الطبقة الدينة العرب المنظر بة وهم عندة بيون الدين كانوا معاصرين

<sup>(</sup>١) هكداعارة الصاعبي ص ٢٥١ طبعة الاستامة

لاحوابهم من العرب العرب و مطاهرين لهم عنى أموره كديمول شيح المؤرجين الرحدول، ومنهم دول هي عرب الطبقة التا للة العرب المستعربة وهم الاسماعيلية والعب بية ، ولم يتده المؤرجون القدماء لدولتين من دول العرب القديمة في الوحود واحصارة ، وهم الدولة الحورابية ، والدولة المعينية ، وقد ذكرهما المؤرخون المحدثون .

وكل هذه الطفات والدول كان موطنها الأصلى حول جريرة العرب وسواحله من أرض النين وماصاقبها ، ماعداللمرب المستعربة ، فيم وإن كانوا فرعا من دوحة حرهم النيبة الني رحت الى الحجر مند أقدم الا رقة ، لسكل مامنر محده اسماعيل عبيه السلام من شرف السوء والرسالة ، وديوع الدكر ، وكان أول موطن به أرض الحجر مسكما لجرهم مند رحلتها ، جعل أول وطن لمم المحجود ، ومن هن حمل معن المؤرجين القسيم ، فقالوا عرب الحبوب ، يعنون المستعربة ، والعرب المتعربة ، وعرب الشال ، يعنون المستعربة .

وقد حص الله أرص الجود من جريرة مرية عصوبة الأرص ، ووسائل الحياة الاقتصادية والاحتماعية ، فقامت فيها نات الحصارات العطيمة ، والمالك العجمة التي تقدم الحديث عم ، وطل أثر ها باقيا الي عصر الاسلام ، تمحدث أحداث كوية صربت أساب الحياة هناك صربة قصت عليه ، فلم يبق للسكان ما صربة المريزة شما لا ، وشرقا وغربا ، فتهم ما من مع وعلى هجير الصحراء ورمهريزها ، وسار الحالث و والا طراف ، ومهم من قعد به البائس عد قداحة للكة ، فنوى قائمة ور والبطاح ، وأسس اللحميون من قعد به البائس عد قداحة للكة ، فنوى قائمة ور والبطاح ، وأسس اللحميون

مهم على ساحل الفرات دوله لد دره بالحبرة . وشيد العباسة صرح ممسكتهم في مشارف الشام ، فكانوا في العراق والشام المحددين للما العسرات وحضارتهم .

هدا القسم من العرب، وهو الا'صل والكثرة الا'ولى للشعب العربي، لا يمكن أن يقان فيه إن الا'مية كانت أثيرة عده وإنها كانب الوصف المعير لهمن أقدم أيامه ، لا' له لا تصور أن تعوم فى أمة من الا'مم مدية عظيمة كانتي حدثنا به الاستاد الباحث لمحقوط شمد هريد وجدي، في دائرة المعرف عده وليس العرب، وليس العرب ، ولا تعمل على بحو الا'مية ، و سسن الله ميادين العمر والمعارف ، وليس لذلك عثيل في التاريخ ولا يعرف في أي عهد وحد هد سوع من العصارة مؤاسيا للا"مية والجهالة 111

وهدا بعره الالسند ماصل في صلب تعليقه على مقالنا حيث يقول:

« ولس في الالرض أمة سأول وجودها إلى اليوم إلا كانت فاتحة لهوضها
رفع الالامية عها . أو على عدد كبرس آحادها ي . وأولئك العرب لم يكولوا
في فائحة النهوض وإنه كالوا قد بلغوا دروته واقتعدوا سنامه ، بشهادة
دائرة المعارف الوحد له كار ألت اليسف علائم عاراتم الصريحة ، فلم يتحلف هذا
القد بول في الالالم لعراية لا يست من طيبة البشرية الوق قعد فقد البت الالاعدث
التنقيبية الدكتا لم والعم للعراب الالود مين عدمه قاطعة ، في أثبت هم وجود
مدارس نظامية لمتعلم الاله في مصدحد في الالاساد وحدى عدمه في صدد الحديث
عن دولة حوراني العربية بقولة في الدائرة الالاساد وجد الدحثول آثار

مدرسة لتعليم الاطعال، وبها حجاره عليه دروس الاطعال من حساب ولفة وحط يه (شمل) والاشتاد وجدى عباباً في كل الا المأريلا بطهر أثر المتاحصارة العطيم، "مكرى والادبيء فهو يقول في عرض الرد على حورحي ريدات صاحب تاريخ لدمد الاسلامي الدي عرفي أن و المرب على احتلاف الفائل والبطون قدا سعومهم شاعر ، أو حطيب ، أو حكيم ، أو كاهن ، إلا مدد حولهم في القرق الأول قيل الهجره به عنول (أله ثل الإستاد وجدى) و هذا عول - أي قول جورسي ريدان المتقدم - من العرابة بمكان ، قال الاثمة التي قامت مها الدول العطيمة كالمعينية والسينية والحيرية ، وسع فيها الصاع والرراع والهدسون (تأمن) الدين تمكنوا من الما مدة فرون ، لا يتصور أن لا يبح فيها شعر أو حطيب أو حكيم (تأمل) الاسلام عدة فرون ، لا يتصور أن لا يبح فيها شعر أو حطيب أو حكيم (تأمل) أو كاهن إلا عد دحوظ في عرب الاثول قبل الهجرة »

هذا كلام الاستاد الفاصل بنصه وقصه عنو إذا لا يتصور القطاع الصلة وي مان الحصارة التي قامت في الدول العربية العظيمة ، وأثر ها العلى والاحتجى ولا يتصور أن لا يسم الاثر لعكرى والاثد في ها . ويتر مهجر ما نقول بوجوب طهور دلك الاثر في هيم مراحل الاثمة التاريخية حتى لا يكون نهو صها دفعة واحدة في القرن الأحير قبل الاسلام كاير عمجور حيريدان وهذا المدى قاله الاستاد القاصل في دائرة معارفه هو ماقلته في مقالى الدى على على عليه و نصه و هلمى المعقول أن تبلع أدة من الاثم ما بلعه العرب من عظمة الملك في قد يمهم (كاهل ابن خلدون) و لا يكون ها رائفة و دافعكر به و المعرف الاثارية شيء و عالحد لله لقد الاقينا مع و لا يكون ها رائفة و دافعكر به و المعرف الاثارية شيء و عالم القد الاقينا مع

الاستادالفاضل على حقيقة واحدة ، هي ثبوت حضارة قمة للا مقاصر بية ووجوب ظهور أثر تلك الحضارة في الحياة الا دية ، فليت شعرى فيم كان إداد بل التعليق الطويل العريض 11!

م ولكن الاستاد وحدى يقول و فتاريخ هذه لطاعة الداة من لعرب يجب (سبحان الله هكذا على طول الخط ) أن ينطل في بحث مانة العرب قبل الاسلام لفعوضه و تعلمه في الفدم، ولمنا حدث مرن الإنقلاب الدرانع في كيان الائمة للعربية بعده م

ومى اخق الهدا تمكير عرب من بحل طال عهده عداجة محت والاطلاع على أساليب الكتاب في الشرق والعرب، وله حو لات ها و هناك، و تمير ما مدهث اجتماعي؛ هم : هو تمكير عرب ما لا مهم الا على أنه صرب من التحكم، أو القصابا الخطبية التي فقدت أدلتها ، و إلا لوجب عمال تاريخ جميع الا مم القدم يمة كالمصربين واليو فان والرومان و لعرس والهنود والصين وسواه، لعمو صدو تعلماء في القدم ، ووجب ووجب أيضا قطع كل قديم عن كل حدث إدا عمض العديم ، ووجب إعدام التاريخ وردهه من فراع الدراسة في حميم مدارس وحد هد العلم في العالم ، ووجب ووجب وقف عمل الباحثين المغين على آثار الامم المناصية ، فل بوجب وحميل مناحث العلم ، الدين يتحثون عن الأجناس البشرية لموقة الصلة بيه ، وحمدي وهدى ترقيها في تكويها 11

أما تعيل وجوب الاعدل العموص ، فهو أعرق فالعرابة ، الأوالتربح

العرفي الم يتعرب العموص الموككا رج يد عود حدالي سحث و كلف عن حدد تعدالي دن أوائل سعب مرمواصه سي روة تر حد المدة بد سم كل تاريخ في الديد ، فهوس هذه ، احيه كتريخ العرب رمتلا دل الاست وحدى في دائرة المعارف «لابرال في رخ الديد في احديد شيء من عموض على كثرة ما تكثم فيه المتكلمون و حاص في جعد الدين سول م الاثار العربية والتراس و الاثار الدينة والتراس و الاثار الدينة والتراس و الاثار الدينة والتراس و الاثار الدينة والتراس و المراس و المده كبية حدا في كشف وارسخ الاثم ، فقد كارس عاصر بي لا رال سامت ولا مدو ود من حرف على الاثار همو معا بدهم كدين سعوب "دريالمن واحجر المراس و مراه ، عبيه القوش حيرية (تأمل) الدعم المدورة و ريان أو سوش "رامية بالعلم النبطى وغيرة ، فلما العندي باحتو أوريان أم كب فصدوها حل رمورها ، وكشف النقاب عن مراح العرب ه

ولاأدرى لممر عتى مشرع الاسته ماصل مدهد ستم ح أدى سوى الله بالمرب و العرب و العرب من كشاب الربح العرب والبحث عنه لارمه ما هده من عموض أمه د كور موقع و أربح الستار عنه ما وطهر تامن أمه حساره عالمه داده المحدد ما الله محسوس و نقول الله في دلست من فيمه الرسام المحدد الله أو كان الأحدر أل سعب عن الحقائق الأحداد الله في موقعها من الاعلاب الاسلامي أ

وأعجب من التعليل بالفعوص التعليل الانقلاب الدرح الدي صراعي لا مم العرابية ولا بدري كيف يكول حدوث القلاب عظم في كيال أمه من لا مم موجبا لإعمال تاريخ وطرحه من الوحو الراها الاعلام الاسلامي المنتم ما ي عبر كيال العرب على مثله في كل الائم أن انتقوت تحت لواء الاسلام ، قانه غيرهما لم كل أمة في د مه و آرام ، و شريط به و بطامها الاجتماعي ، فانزعم الاستاد الفاضل للعرب خصوصية في هذا الشأن كانت تس الحصوصية هي ميره العرب وخصيصتها بالمقام الرفيع في الاسلام

أما عرب الثبان ، وهم الدين تدهم المؤرجون الاستعيبية ، سمة الى جدهم الأس استاعيل من الراهيم - بيه يا حلام ، و أهد نائية نسبة الى عدلان أحد أحد احدادهم الأدين من ويد تنابل ، فيؤلاء كابوا يسكنون الجيجاز ، أى الجرء الشهل من اجراره هراية ، وهو إقيم فسر عدب ، عديم النبات ، قليل الماء الاحباعية فيه لا يقوم كل الراعه والصاعة والتحارة المطمة ، قليل الماء العاملة وعصب الخصارة ، لا "با بدعو إلى الاستمرار ، واستعمار وهي قوام المدية وعصب الخصارة ، لا "با بدعو إلى الاستمرار ، واستعمار الأرض والساء الدور وإلشاء المدائن والدراين ، واتساع الهارية ، وقيام بطام احتاعي يحمد الأمة في طل ستورساس به وتمشي على سننه كما هو شأن الأم المتحضرة

وطیه آن مشاقع «میشون فی منه هذاشاً نها بدوا تغلب عیبهم حیاةالطعن والارتحال ، و لتحارب علی أسبات استا، ووسائل الحیاة معدلك لم عدم هدا المسم عندم لمات دارج القديم، تحدثت عيشي، فيه من احياة الاحتماعية والا" به تحتيف فوذ وضعف وسكم الراسم له صورة تدل على ماكان له من المتاع في طل مرحلة فدنسمي حصاره في هض وجوهها. لما وجدفيها من الوسائل الحيوية ، ولدعة عليه المقبول من لمفوش والآثار

تحدث الناريخ أن أول من الطن الحجر من العرب سائفة و الماديون منهما حروا مه الى اليمن ، والشم ، ومصر ، لا أساب معاشية، وقد حلفهم عليمه شعب حرهم ، وهو شعب يمني عديم ، يذكر عص علاء لتاريخ أن ناريخه برجع الى عهد الدوله المعيية ، في نيمن ، والدوله احمور الله في العراق ، ومها تكن من الأمر فتاريخ الجرهبين من أدخل الواريخ الدول في العموض .

وأقصى ما يمكل معرفته من أب لهم يبدأ من عهد هجرة ابراهم الخيل داسرية النجار استاعيل عيهما السدالام الى احجار ، ويارانه مع أمه هاجر المصرية النجار في تعليما مكة ، لاأن احباء العربية حيث اعدت المحالات المحالات المحالات أعدها للتهور الناريحي شيئا ما ، فاتراهيم عده السلام ، شخصة بمنارة ، له حديث وذكر واسع عند كثير بن الامم ، لابدأل بكور قد رامى الى العرب من جيرانهم شيء من أنبائه وما اقترن باسمه من حوادث الريحية حطيره ، وهو خيل الله و رسوله بالحنيمية السمحة ، وهو الذي الرامي وحه أمة بأسرها شعبا وحكومة ، فكسر أصامها وحقر ريانه ، وحاد لها ، و باصلها ، في عجز باطلهم أمام حق الدوة أعوه في سر فعير الله طبيعها وجعم عليه ، دا وسلاما تأبيدا غيبه ورسوله عليه ولده تأرضه ،

لاندأ ل مصاعفو ما ربح الى عد الله الي هاجر إليها عاتم تردده عليها از يارة ولده، و داؤه به سب حراء في مدن وجعله حرما آمنا محجوبيا، لابد أن يوجه نظر العرب قطال هذا ما وعاد ي هذا البيت الي هذا النبي الكريم ، والدأسرته ومكانته ورياعه لحديدة اوالى اراساقي الارتباط مها العكان أن أصهر ويهمانه اسماعيل ، وبروح و سيدة ، بنت مصاص الجرهمي ، ثم و رعلة ، بنت عمر و اجرهمي ، و سل مهم سلاميه ، دمو الأهر الدين في قومهم ، و كانت ولأية البيت الحرام فيهم ، وهم أو ل من شر خند لعربي في دوره النافي وأرض الجريرة العربية، و أنوهم اساعس سبيه السلام ون من كب به كارواء السهيلي. وفي كتاب و المسحى به لاى قارس ، عن اي عاس رقي الله عميا و أون من وصع الكال العربي التربي عيه سنة م الاصعمال لعله و عطفه لا الوطاء فی کتاب رالعہ ناہ السوی ، ہ ان عاملہ می حدعان عثر علی کمر عظیم في شعب من شعاب مكد ، وفي داخل كمر العمرة ، وعسر دوس أصبحانها ، ألواح من الهم ، وقم عند شا. وأبيات مرالشعر ، وفي أحدها مكتوب أنا غيره بن عند الدان بن حشرم بن عند باليل بن جوهم ۽ وهدا الخبر إذا صح كان فيه ديل على حدة درعيه فيمة معرب احجاريين في نظر الاسطوريين وأعصارالنموشوالآثار، وكان حافر، لهم عاماء إذا ستحث لهمالقوصةللبحث عن ناريخ هؤلاء تحت رمال الصحر،٥٥ وهويشبه من بعض الوجوء تاريحهم قاليمن

<sup>(</sup>١) مجلة الزهراء

و محدثنا أبو الفرح في الأعلى أن حدم العصول ، بدى أسسته قريش قبيل البعثه المحمدية في أراعد الله من حدث بالبعدة أو منع بدامة من ارتكاب العلم إنها فادت فيه عملاً ثال حرافية من قبهم

وی نفول الراح عشر قبل لهجره شره ها حسطوی بلادالعوب فاتحاز کشیر مهم ی الحجر ، و اهیه عدادل ، و هو ابو مند رعم الاسمبلیة ، و ایسه التال البسب ، عموع من اهر سالحجر راس الدرات الحراب بن الفراهین عکال تقاله ها دات عرف به الأسوب العرب عدار ، و حل حسل اختیام الجهد الشدید ، و رای حدال راس العراب ، و و بور دامل البکها فار تداعنها خشیة علی جیشه می ، هلاك دول حدوی

ق هذا الوق شرمه بي عدال حد الله السيوف و وروق الا سنة وسقته النحرب و ور كماعي و عد هوست مر مصدوع و و وجدا وحوما و سلا ، حمد حو مه سوم سبعت من "مرد . وه " نم سددا عوا لهوا اليه فياده عن و سنّ سودي كمه د و رحمه الله الرحل الله و مد مرية : فياعد يدم حتى كاثر وا العصى ، وقح و المحوم ، و التناويم فية جرهم واعملت عمييتها كاثر وا العصى ، وقح و المحوم ، و التناويم فية جرهم واعملت عمييتها وشيداد عصريهم قدال من المحد و العرب عدال من من ولا التناعيل قدا نقر صوا ولم يسلم عساويد ساعرفت بالعدد بدله وي عدال من من قد النامي ألد الوكان سوعد نال من ألد الوكان سوعد نال مجتمعين في كناف مكد في ألث م كلمتهم ، و اشلاف أهو الهم ، تعميم المواهم و هم ، على من سواهم ما حتى ألد عليه بهم الحروب

كارتهم ، وضعف أسياب السش في سده ، فتعرفوا في أرحاء الجريرة شرقا
 وغرباوجنوبا

من هدا الاستعراض التاريخي المحمل ينظير له أرهدا السم من العرب له باربح قديم دلت عليه بعصالاً ثارالتي كشفت في معجار و كار فيه شيء ممن جو صالا حماعي أمثل في تحوجات الفضول ، وكانت فيه سوة التدعين واليهم سائمه المدين المم ، ورسالة الأنهاءأرقيأ واعالاصلاح الاحتاعي وأعصل صروب لتهد سالأدى ، فان تاريخ البوات و إسالات شرى ساس داؤه أن شامال الاستشر سوالاي أمة إلا استصلاحا شنوب علميه ، والاعتماديه ، و حواله الاجتماعية بعد أن تبكون الجهالة الفكرية قد أنسدت عليها حياتها . و "ع عيل عليه السلام واحد من هؤلاء الراس لكراء منص العرآل الكريم عال الدام ورادكر في الكتاب التماعيل إنه كان صادق الوعد وكان رسولا بنيا وكان أمر أهمه الصلاة والركاءوكان عند ربه مرضيا ۽ اولا مرية أن رسانه کاب إلى هولاء العرب الدين شأ ڇهم ۽ وأصهر فيهم وعاش طون حيا به معهم . وقد فاراح به ملا بالسير ، ودن عليه الواقع لانه م سقل أب مطلف نملا درجيا صحيحا أن سم عيل عليه السلام فارق الحجار إلامرة أو مرس ك تقو بالبيراه إنه حصر دس بيدا بر هم ، وهي عينة فيلة لابعقسل فيها أن يكون أرسل إلى فوم آخرين ، وقد نفدم المديث لمروى عن ابن عسن أنه أول من كن البكات العربي، في المنابع أنه عليه سية وقومه فالنشر بينهم، كما دلت عليه النعوش التي عثر عليه هنائد 1 إداً لكون المعقول مرور مرحلة فارجيه علىهدا الشعب كأن فيها على دين الحبيتيه لدعوة

المحاعين، وكان فيه عبدا عراجهاة الاحتماعية ولك لا مسطح أرتفدر مدى هذه المرحلة التي أعمه دور عدوة وحد لاسلام العرب عيها، فهديهم وعلمهم واستصلح بهم الإنساسة و شرعي الأرض هدامة كا ملة كانوا هم حلتها إلى الناس كافة .

فليس عليها من حرح أن سم أن الأمية كانت شامة في العرب لي عهد المعتة انحمدة ، ولاسم عرب المعجار ، في هذا الدور الطارئ من المداوة والجهالة ، وعلى هذا الاأداس استطيع أن التعرف في يسر صبيل الآيات القرآبية التي أو رحمالا سال وحدي يه معيمه محمدها على أن الا مهه كانت القرآبية التي أو رحمالا سال وحدي يه معيمه محمدها على أن الا مهه كانت المهم لا المرب و أبه كانت الصعه الممرة هم من أقدم أيامهم ، وهي سهلة المهم لا الدور صربه القدامي ومعارفهم الأدبية والاحتيامية ، و معين هده ، بالله على مرب كقولة تعالى لا التوقي كانت من عام من الله المنافي هو عم مدين ، و هو الذي يدلى عليه سياق الآية في قولة النفسير أن العلم المنفي هو عم مدين ، و هو الذي يدلى عليه سياق الآية في قولة و كدين من قراهدا علا له الأشرة فيه للمرآل ، و كدين الكتاب في الشئول الدينية المنافي لا سياق الاستدواد ي المسلم المراد له كتاب في الشئول الدينية عادل له سياق الاستدواد ي المسلم الم كدب من المحافية تدرسون أن العام ماكمة و عيره في نفسيرها ، أم كم كدب من المحافية تدرسون أن العام ماكمة و فيره في نفسيرها ، أم كم كدب من المحافية تدرسون أن ماحسة ماكمة و فيره في نفسيرها ، أم كم كدب من المحافية تدرسون أن ماحسة و فيره في نفسيرها ، أم كم كدب من المحافية تدرسون أن

وقدأ بنا بدفى صراحة أتهم على عهد برول القرآر كاموا في دورجها لة احتماعية

وربعة و مس الله لآ ت سد المرا الاعدة على الموه ته الله الموالدي الأثين المرا و كداء على حكاية عربه الهوالدي الأثين المرا وحو لا تصح مسد أن المراعية على من المراك و دول ماثيت عدا الله عدا الله على المراك و دول ماثيت عدا الله عدا الله على المراك و دول ماثيت عدا الله على المراك و دول ماثيت عدا الله على الله على

ه میشی المصدی ما شد از محشری فی عسیر فوله نعالی التعد قوماً ما أنا عمدان ساز می فلس منهم بنداری از کنو به ما آسر آلاؤهم او دلت آن فراشت المث شد نهدار سولا فی شد صلی الله علیه او ساز به

وقال این بستری کیا دالا ساف اور با ما با بخشه علی العرب بهی بعدم می الرسو اینده کا العرب بهی بعدم می الرسو اینده کا سم الدوره در در الرسو اینده کا الدوره در الرسو اینده ایند

ولان الأمام الحدق فيح بدار واري في نفسم الآية السابقة

(المسأنه الأولي ، كياب غال والتنار عيامًا أناهم من الدير يهمع أن التذر سنقوه ?

الجواب من وجهين ؛ أحدها معقول والآخر منقول أما المتول مه و أن فرشا كانت أمة أميه م أبه عدر من قبل عجد بيني وهو عيد فهم كانوا من أولاد الراهيم ، هيئ أساء بي اسرائيل من أولاد أعمم مهم وكيف كان الله يرل قوما من وقت آدم اي رمان محمد الادين ولاشرع في وي كنت تقول بأنهم ماساءهم رسول المحسوصهم يعني دال العرف فلم يكل دلك محتصد و عرب من أهن الكتاب أعما لم كن دال الغرل قد أناهم رسول و عاداتي الرسل أناءهم و كدلك العرب أني الرسل آناءهم .

و اما المعقول وهو أن الله معانى أحرى عادم على أن أهل عصر إذا ضاوا بالكلية وم يعنى فيهم من يهديهم بالطف حاده ويرسل رسولا عالم أنه إذا أراد طهر هم مرالة الشرك و الكمر من قولهم على أراد طهر وجه الأرض بالهلاكهم . ثم إن أهل العصر صواحد الراسل حي لم الله على وجه الأرض عالم هاد ينتفع مهدا لته فوم و عوا عن دلك سبي منطاوله في الاتهار سول قبل محمد عليه العملاة والسلام فقال بندر فوما ما أنهم من الدارا أي بعدد الضلال الذي كان بعد الهداية لم يأتهم أذير اها

والدى هيماه عن العرب أمية عامة حكل مراحل التاريخ ، شاملة جميع آحاد الأمة العربية ، مقرونة بالجهل والملادة الفكرية ، أما أهية أغلب عرب الثمال ، م ٩ -- الحياة الاكدية وهم قوم البي عليه الدين بعث فيهم فم معها ولا مستطيع بعيم . على أنه فد كان في عرب الثيال كتاب بقرءون ويكسون، في هذا العهد وقبيله ويدل عليه في عهد العنة حارثه فداء أسرى بدر التي احتمع بها الاستاذ، وهي عليه لاأه ، فان هؤلاء الأحرى الدين فدوا أنفسهم تتعليم عمر من مسلمين الحكت به كانوا عراء فرشيين ، ويدل عني وحود الحكت به قبل عهد المعتد بحو فرن فول اخارث بن حلره البشكرى في معلقته المشهور،

حدر الجور والتعدى وهل به قص مامى المهارق الاهواء وكدلك مارواء أبوهلان العسكرى في الصناعتين إد يقون الاوكان أكثم بن صبق إدا كان ملوك الحاهلية بقول لصححتانه الافصالوا بين كل مقصي مسى، وصالوا إذا كان الكلام مقجونا بعض بعض م

ولباب الاثمر أن العرآن وهو أصدق حبرا وصمت الموت «بالمية» وهدا مالا يمتري فيه مسم ، ولكن أي العرب أراد القرآن المكيم عمول إنه أراد العرب الدين عام عوله ووما أرسل إليهم قلك - يحمد من يره وقد علمت عدم صحة المعميم في هدم الآية ، وأن التحصيص فيه واحب وهو الدى صرحه مهى أخر مقال الذي على عبه الأستاد العاصل ومحمد فريد و سدى .

## مناقشات فدعية

(۱) یکرر الأساد الفاصل فی سیمه أنه نمیصلنا من واحدة من دول
 العرب كتاب محطوط، ولاأتا، حبر عن وجودأثارة من علم فیها، ولم یشتهر
 فیها فلكی، أوطبیب، أوفنان

و عرس في هذا أنه غوله عن الدول العربية التي عمرت اليس والتي قالها كل تصدم عله عنه وأما مدية ليمن فحدث عنها ولا حرج و بصيف اليها اللحميين والفساسنة وقد كان بكوى بعيد هذا لكلام ماسس فيه و توصيحه من طريق إثبات العصارة عالمه تقيما أن بكون المحتولا في و كناعب أن تقصى مافي فته يون من منه و لا سي هذه الثي و كرها من في فيه يون من من من فيه معمد ولا سي هذه الثي إلا أسددا تكالم عنه و كرها بعرف ساس من من فيه معمد المدلول فعدم وصول كناب محتفوط منا من واحدة من دول لعرب المنحصرة لا مراحه عدم وحود الحك بالمحلوط و كداك عدم إليال حرى وحود أثارة من عم عندهم لا يدل على عدم وحود و و كداك عنه موجود و من من المعارف و العلوم كان معرود هم ، ولم يصك ولم عليه عنيه لهجوان عن النحث والتنقيب و وصول هذا بينا عن أهم كثيرة غير العرب لا يلزمه وصول مثله عن العرب لا يلزمه وصول مثله عن العرب لا يلزمه وصول مثله عن العرب الداكان موجود العدهم، لاختلاف الا مساب و الوسائل والوسائل

على ألك عرفت أيم القارى، أنه قد وجد له كثير من الفوش والمحطوط ت الدالة على هـ. لنظر وكال المعرفة ، والدالة على وحود مدارس بط مية ، وكمنا لمات أدية فية كما نقله لك على أكنم بن صيق وعلى الحارث الغماني ، وعي عدى مريد الحبرى وعرالحارث برحدة أيشكري ويستطيع أي إسان أن يسائل ماء نمرق في هذا بين العرب وغيرهم ا عمل كان الإ'ستاد الدصل، ومعه آلاف من الناحثين عرفون شيئا عن باريخ المصرين القداهي وحصار تهم وعلمهم قبل العثور على حجر رشيد وحل رموره أ وهل سمع أن ملكا مهم اسمه ربوت عنج أمول كان موجودا ، ولعب دورا ديم في مريحهم على صعر سنة قبل كشف آثاره في الاعوام القربية المصية! " ترى ما دا مكون معام هؤ لا «المحتين من تعلم و سعت و الا "بصاف بالو بعجلو الملكم على المصريين قبل كشف بارجهم الصمور محت الرمان ، و ديو، عبهم إ جهزمة حاهدة أمية لا "به منصلنا عنها كتاب محطوط أو أ رقعن علم 11 لملا يكون تاريخ العرب كتاريح جيرا بهم المصريب سيكشف عنه لعم كركشف عن العصه على ماطهر فياساقه لما الاستاد العاصل ومحمد فريدونجدي به مفصلا في الدائرة ? (٢) يعول الا ستادالله صل ٨ مو كان عدالمر سأى في أدبي وعيره لقله عهم رواة اللغة الدين احتلطوا بهمو يعيرهم من القائل ، و لشو ابين طهر اليهم ساس ، فهل كان هؤلاء الرواة بحرصون على الأنداط والإ ساطير هذا الحرص كله ولا سوهون بكلمةعل أدب العرب وعومهم ، وهم رو اد الارب العربي ، وقد جشموا أنفسهم الحياة وسط غدئل سنينادراسة أسبابه ءفلم يجدوا غيراً لفاظ اللغة لحفطوها عنهم ونقلوها الينا »

والدين مارسوا الأدبالعربي تمارسه درس وتحبيل وعرفواطرائقعلماء اللعة وروامها في الا'حد عن العرب ، يعلمون علما أو يه أن أو لك لرواةالعلماء كأنوا يتحدون بجنونهم عن الاأحد من أدب الحواصر العربية، ويتحاشون الرواية عن أهلها لتطرق اللحن التالمتهم ، والين أساسهم ، وأيها بمستعجم الكلم .'ختلاطهم الا'مم اعاورة ، كالفرس والا'حداش احتلاطا حصاللسان العرابي في ذلك الحواصر لا يصعو صفاءه في الدرية حتى أن الاصمعي و أنه عيبدة کاه یمولال، عدی بر رند، وهو شاعر فعل، حیری منحصر، وعدی بن ربد فيالشعراء بمنزلة سبيل فيالنجوم بعارضها ولايجرىمعها) وقدأ بان العلماء أَنْ عَلِمْ هَذَا التنقيص إِنَّامَةُ هَذَا اللَّهُ عَرِي الْمُصَرِيَّ فَقَالَ مُعَمِدُ بِنَ سَلاحِ في الطبقات و وعدى بيريد كال سكرا عبرة الويراكز الريف فلان لسانه وسهل منطقه ۾ . وقال ابر قنية في كاب لشعر والدراء : ﴿ وَكَانَءُدَى بِسَكُمُ الْجَرَّةُ وَيُدْخُلُّ ا الارباب، بنمن الله مواحسل معني، كثيرجدا وعلماؤ الايرون شعره حجة. ومن لط تف النحث في هسدا المقام أن الاسناد الفاصل ومحدور يدوجدي، غرر هدا سی فرزاه و متدر به عن الرواه فی رده علی جورجی ویدان فيويفول في دائره مه رقه لا ما قوله - جور حيريدان - ولا بعرض بضياع أحدر من طهر منهم قبل دنك عتاريخ فنمد حصلوا أخبار باد وتمود ، وصالح وهود، قال الدية ورمنط ولا ، فو مع مهم في القرون الا محيرة قبل الاسلام

شاعر ، أو حطيب له صاع دكره صياعا الما . وأعجب مما هر . تأمل \_ فامه قد ثبت أن العرب قد أصاعوا مربح دول برمته ميهم كدولة حواربي ساس ، والدولة المعينة بالبس ، والا يحي أن عده الدول كالت من أعلى الأمم الماصرة كما في الحصارة \_ بأمل \_ والا يمكن أن تحلو منهم من الحكمة والعماء ، والعماء ، والعماء ، والعماء ، ورحال الحرب والسياسة \_ تأمل . فأحر بالمرب عد إصاعتهم باريح دولهم أن نصيعوا قاريخ أفراده أم إن به القراء هنا الى أمر جدير ، لمطر وهو أن رواة أخيار الحرب وأيمها إنما وجهوا همتهم لحفظ اللغة ، واستجاع فوهو أن رواة أخيار الحرب وأيمها إنما وجهوا همتهم لحفظ اللغة ، واستجاع شواردها ، الالحفظ تدريح دولها ، وما كانوا بركر و به عن المرب من يحتص بالتاريخ فاء كانوا سلعمونه من رحل الذربه بنقد ، وسدونه على سبيل التمكه والاغراب ليس إلا ، فلا عصائل أضاع العرب تاريخ الإفراد المدودين في الجاهلية .

ولقد كان رواة اللمة الدين عاشروا العرب أغسهم عنزفون أن ماصاع من شعر العرب وحكمتها لا يدخل تحت حصر ،

هكذا يقول الاستاذ ، الفاضل ، بهو إدر حبرف صراحة بأنه ليس في عدم نقل الرواة بنا علم العرب وحكمهم ، وتاريخ نواجهم ، دليل ولاشيه دليل على عدم وجود شيء مردن ، وعدم نقل الرواة لايفيداً كترمن أبهم وجدواعد، وحكمة وقار حاوة بمتموا بمها ، لاأن همهم كان محصو الوي نقل العقالم عدى شرح معاني كندت العران واحدث أولا بهم إيجدوا أمامهم شبئا من دلك ، ويكون قدصاع سبب حض الموامل التي توافرت على

ضياعه ، وقديكون من أهم تلك العوامل ماصارت إليه الأمةمر طور السداوة والأمية ، فلم تتسع الصدور لحفظه والادهان لوعيه ، ولم نقيد كت بة فصاع مع ماضاع من التاريخ القديم .

ومن أهم الموامل في صاباع أدب العرب وعلمهم وحكمتهم الانقلاب الاسلامي عام عير على الأمة حياتها في جيح وحوهها . قال أحد بن فارس في كتاب و الصاحبي و ه كانت العرب في حاهلينها على إرث من إرث آ نائهم في لعائهم ، و آدا بهم ، و سائكهم ، و قرا بنهم ، فلم حادات أحوال و سبحت ديانات ، و أنظلت أمور ، و نقلت من اللعة ألفاظ من مواصع الى مواصع أحر بريادات لريدت ، وشرائع شرعت ، وشرائط شرعت ، فسرائط شرعت ، فسرائط شرعت ، فسي الآخر الأولى، وشعل القوم مدالمعاورات ، والتحارات ، و تعلب الارباح ، و الكدم المعاش في رحلة الشاء والصيف ، و بعد الاعرام بالصيد و المعاقرة و لمياسرة ، تلاوة الكتاب العريز الذي لا أنيه المطاب من بين يسبه و لا من حكم حيد ، و بالمعقم في دين افتحز و بعل ، وحفظ بسن برسون الله صلى الله على الله عليه وسلم مع احتهادهم في عاهدة أعداء الاسلام . فحمار الذي نشأ عليه آ ، و هم و ش واعليه كان الم كان الم هوالعراق والشام لا على تحتص بأدب الحصارة العربية الني أدرك الاسلام آثارها في العراق والشام لا على الذي ها الآن ،

( م ) يقول الاستاد الفاصل ( ه قادا كان العرب أمة أمية ، وهوما الاسبيل
 الى إسكاره ، فكيف بعفل أن كون لديم أدب يمماه الفي 7 أين عهدمش همدًا

الاُمر ، وفي أي حيل حتي يعهد عبد الاُمة العربية ? ﴿

عرفت أيه العرى الكريم أن ها عسلالا حكار أن يكون الأهمة العربية أمة أهية على العموم والاطلاق، ومن أوضح تلك السل سين دائر والمارف الوحدية في التحدث عن حضارة العرب و علمه . ثد نسبه و معره أن وضعا العرب اللاهمية في القرآن حاص عوم الذي والله في القرآن حاص عوم الذي والله في العرب على عهد اللعنة المحمدية ، و بعد التهاء مرحاد اللعنة الاسترعيلية وأن غده العرب ، وهم الكثرة كانوا في آثار حصارة أدر كهم عديه الاسلام فكيف عمل ألا يكون لديهم أدب عمده العي العربة وأين عهده مثله عده الاعمال العربية وأي عهد مثله عده الاعمال مدا الاعمر الله على العرب على عهد مثله عده الاعمال مذا العربية والله والمناه الله العرب على عهد مثله عده الاعمال مذا العربة والمناه الله العرب على عهد مثله عده الاعمال مذا العربية والمناه العرب على عهد مثله عده الاعمال مذا العرب العرب المناه العرب المناه العرب العرب العرب العرب العرب المناه عده المناه العرب العرب المناه العرب المناه العرب المناه العرب العرب المناه العرب ال

المعهود حسب أن الا من إذا كانت قد للعب من الحضارة مبلما عطيا كانت في أرقى درجات العسكير الا دبي، وهدات أن الا مناليرية في الا رمان الساغة على الاسلام نفرون الدرجب في الارتفاء حتى للصبح أدبها، واستوى تفكيرها، وتوارث أحياه هذا للصبح الفكرى، فم يمجه طروء فارة اصميحت فيها الحصاره، وطرأت في مكامه الداوم، ولدل اعتبرها القرآن الكريم المثن المحصاره، وطرأت في مكامه الداوم، ولدل اعتبرها القرآن الكريم المثن الاعلى المنافقين المنافقين المنافقين على المنافقين على المنافقين المنافق المنافقين ال

هد، سنة الله في احلق، ولا يعمل أن تتحدم على الاصلاق، وقد اعتبر الله تعلمها شدودا عن نواميس الطبعة لتى حرى حياة الا مم على مقتضاها فكان يجبه العرب على عدما سنح مهم له اء لعمل، واجرى على طرائق لنسكير الصحيح الذي الساهية، فردد عيهم التقريع

سعو قوله : أفلا معلون، وقوله أفلا ندكرون ولو لم يكل للعرب طبح أدمى، وتفسكير سد يد ماصح أن يتوجه لهم هذا التقرح .

ع) ومن أعجب العجب في هذا التعليق قياس الشعر العربي في عصر فتاء اللمه عربية وقوتها واكساس شابها ، وبراعة بيابها وسحر أسلوبها شعر عوامنا وعوام كل أمة. نقول الإستاد عاصل وربما اعترض علينامعترص فقال ألم يصلها عن الجاهلية شعر 1 أليس الشعر فنا من فون الاداء ?

هول مع ولعامد شعر، ومعوام كل أمة أشار معاتها اعتلفة ها بيسمع رواة الأدب معربي قديم وحمدين ، ولمسمع شافة القرون الأولى أن الشعر لعربي الذي كان ولا يرال دعامة قوية من دعائم المعارف الأدبية وأساسا لبيان معاني القرآن الكريم و سنة سوية ، والذي لا يرال على كثرة اللحت والتحديل والنفد صاهدا قوي أمام الأعاصر العاصمة على اللمة والأدب ، والذي حد به ة العرب وعدهم ، وابدي قامت عليه الهصة العلمية في القريب الإثول والذي حد به قالمرب وعدهم ، وابدي قامت عليه الهصة العلمية في القريب والذي صاحب سن بعلوم وسوا بيها مكانا عب ، لا يران فيه على عظمته ، وابدي ضاحب الأبران فيه على عظمته ، وابدي ضاحب الأبران فيه على عظمته ، وابدي أبو للدي أبو للمار من من أماني مناطمه فيها أماني كلام ، حال أساليب الكريم ، فامه أرزي بكل أساليب اللاعة والفصاحة على الاطلاق ، والذي ترجمت فطاحل لبراعة وصفائقرآن اللاعة والفصاحة على الاطلاق ، والذي ترجمت فطاحل لبراعة وصفائقرآن المربي قرارة بيا قرع با أربي تكل أساليب حيثها قرع با أربي تقول عنه الاسادة مجدور بدوجدي ، به كشفر عامتنا هذا الشعر المربي يقول عنه الاسادة مجدور بدوجدي ، به كشفر عامتنا هذا الشعر المربي يقول عنه الاسادة مجدور بدوجدي ، به كشفر عامتنا

وعوام كل أمة . وظريف جدا أل حد الاست سدد د حله النحب من تحوهذا الذي زعمه على الشعر المرق وعد قال في عدد الرد على جور حي ريدان بعد أل تفريد ألى تفروس تعلاء ما سهى البكراد و شالعرب الاأفندولوجاء كم وافر جاء كم علم وشعر كنير الا والعدم و اشعر لا كواس إلا من علماء شعراء فاين هم ، وماهي مين وهم به ٢

وقد اعتر سيدنا عمر من اعتصاب رصى الله عنه الشعر علما فقل فيا نقله عمد من سلام في عصدت و كان الشعر سم دوم م بكى لهم علم أصح منه و فيكيف صحح قياس هذا سندر الذي سبيه للدروق علما على شعر عوامنا وعوام كل أمد ? لمل هذا مطق حديد يرمى الى وصع حديد في براميح اللمة المربية والاثناء للري و داد عصل مكر م ثبي دراسة ما يسمى الاثنب المربية والاثناء المربية وإلا الله هذه الغميزة العامى بيرحم الاست العربي و علل من شأن اعتمالهرية ، وإلا الله هذه الغميزة في الشعر العربي ؟

(٥) يقول الاأسد داه صل ه أذكر حميع العرب الدين أسلمو، حاهليس في أهسهم ? علو كانب لسيهم أثره من علم في أى موضوع من المواصيع مما كالوا يمارسونه على عهد الحاهلية ، أما كالوا يحملونها معهم في الاسلام ، فتعرف عنهم وتنسب إليهم » ؟

وسا سم كانوا في أمسهم عره هم عسلم أدبي تمثل واصحافي لعتهم التي يقول عهم الا متادوحدي إنها و أربي اللعات الحية عني الاطلاق، وأشميها لمفومات الآداب والعلوم من الاندط والتراكيب ، وإلا فكيف كان لها هذا الرقى ولم تكل بهدت في أمة ممكرة له معرف وآداب هناسب مع حالتها التي وصفها له الناريخ ؟ واللعة أول مصاهر الحياة في الامة ، فهل حاء همدا الرقي والاشتهال على مقومات الا داب و الموم سعة العربية حد الاسلام ؟ لاأطل عاقلا يدعى دلك الآل لقرآل وهو الله الاعلى للعطمة اللاعبة والمقومات الا دبية إنما ترل بفة العرب قبل أوت يعرفوا الاسلام ، وقد انسعت له هدم الله إنما ترل بفة العرب قبل أوت يعرفوا الاسلام ، وقد انسعت له هدم الله الشراعة الشراعة المالة أوحى الى شاعر عصر حافظ الراهم قوله على لسانها ؛

وسعت كناب الله بعضا وعاية الرامانية التي به وعطات وكل ماحد بعد القرآن من الأسانيب اعتلفة هو دون القرآن بلاريب ، فلا التفات اليه .

و غيل أحد بي طهر على يد حص الصحابة حير كتبوا المصحف الشرعه. قال أحدين فارس و ومن الدليل على عرفان القدماه من الصحابة وعيرهم بالعربية ك تهم المصحف على الذي يعلله التحويون في دوات الواو، والهمر و لدوالقصر ، فكتبوا دوات لياء ، بياء ، ودوات الواويالواو، ولم يصوروا الهمرة إدا كان مافيلها ساكنا في مثل ( الحسه ) و ( الدهاء ، و المدل، ) فصار دلك كله حجه ، وحي كره من العلماء ترك اتباع لمصحف من كره من العلماء ترك اتباع المصحف المن كره من العلماء ترك اتباع المصحف المن كره من العلماء ترك اتباع المصحف العلماء ترك العلماء ترك المحدة المصحف المن كره من العلماء ترك اتباع المصحف المن كره العلماء ترك المصحف العلماء ترك اتباع المصحف المحدة المصحف المسلم العلماء ترك اتباع المصحف المسلم العلماء ترك المحدة المصحف المسلم العلماء ترك المحدة المصحف المسلم العلماء ترك البياء المصحف المصحف المصحف المحدة المسلم المصحف المصحف المسلم العلماء ترك المحدة المصحف ا

وظهر أيضًا في تحو ماحدثنا به المرزبائي في الموشح أن سوادة أخا شر بن

أبى حارم الشاعر الجاهلي المشهور ، قال لأحيه بشر . إمن لتموى ، قال بشر وما الاهواء ? قان فويب

> ألم أن طول الدهر سلى و سيمثل ما سيتحدام تم قلت

> و کانوا قومتا فیغوا علینا فسقناهم الی البد الشامی مقال شر در نیمت حطئی و لست مائد .

وفيا اشتهر على حاعة كدة من لشعر ما من تحدير الشعر و مقبحه في أشهر ما مهم كعب من رهبر الذي أحد دات عن أبيه زهير صاحب الحوليات أسانا صاحب العساعتين و أربه ير حمل الذه يدهى سنه أشهر ما تم يهدمهافي سنة ما تم بطهره فلسمى المعوليات به أبرى فيم كال يقضي رهبر هذا الرامي لوم يكل علم الهول العربية واعد الشعر ? وتم كان يهدب قصائده لو كان جاهلا على علم الهول العربية بالنظم الأسبى أ وقد حرى عنى طريقته تلميذه المعطيئة الحدى كان يقول فيها يرو ما اجاحظ الاحير شعر الحولى المنقع ع

وفي داع في ذريح الالدن فريما وحديثا من تحكيم النابخة بين الشعواء في سوق عكاط ، وقصته مشهورة ح حسان أن ثابت بمعضر المحتساء، ونقده عليه بينيه

لنا الجعنات الفريلمع في الضعى وأسياهنا يقطرن من نجدة دما ولدنا بي العقم والني محرق و كرم بدابها هفال له النابغة الساشع، والكن قلت جعات وأسياهك، وفخرت

بمي ولدت، ولم نعجر عن ولدك قال أنو نكر الصولى الدنوالي هذا النقد الجليل الذي يدر عليه نقاء كلام الناحة وديبدجة شعره

وفيا بوائر عهدمن إعظم اعرآبالكريم فيل أريسخل الإيمان في قلومهم فقد روى أن أعرابيا سمع فو مصلي الدفات استباسوا منه ، خلصوا تجير الدفعال ه اشهد ال محلوق الايقدر على مثل هذا ي او دكر الوعيدة أن أعر الباسمع رحلا يقرأ الا فاصدع مم نؤمر ي فسعد وقال سعدت لفصاحته

فكيف إدن أدركو، خلال الفرآن، وج ل أسلوم، وسحر بلاعتمو أسرار إعجازه حتى بطامت لد، وسهم مد التحدي بقارس ، و سفر بع الشديد أن يُ توا سورة مثله ? (هو هذا التحدي دائر بن أمرين

( لا مر: الا ولى أن العرب كانو، على رحه من التفكير الدصح و الاستعداد الا دى السنطيمو إدر لما أسرار إنجار الفرآن البلاعي وقهم أسلونه الا تدني حتى تقوم به عليهم الحجة

(الا مر التابي ) أن يكون العرب حبلا، لأثر للمكير عدام ولا وجود للحياء الأدنية بيهم ، وحيث لا يصح أن يتوجه بيهم لنحدى شيء لايمهمونه ، ولا بدركون الاساب الى من أحله كان معجرا لهم ، ولا تقوم به حجة عيهم ، والمسلمون عمون على أن العرب فهموا بلاعة الفرآن حق فهمه ، ولكمهم عجروا عن الابيان عنها ، مع كونهم كانوا على بهج من البلاغة المحتهم فيه أمه من الاهم قال الفاصي عياض أن الشعاء . لا أول وحوه إيجار الفرآن حسن بأنيمه والثام كلمه ، وقصاحته ، ووجوه إيجاره

وعلاعته الخارقة عادة العرب ، وذلك أنهم كالوا أرباب هذا الشان ، وفرسان الكلام ، قد حصوا من البلاعة والحسكم مام يحص له عيرهم من الأمم، وأوتوا من دراية اللسان ماء يؤب إنسان، ومن فصل الخطاب ما يقيد الاأنباب حصل الله لهم دلك طبعا وحلفة ، وفيهم غريره وقوه يأتون مه على أسامه بالعجب ويدلون به اي كل سب - فيحطبون سابه في القامات وشديد الحطب، ويرتجرون بدنين بطعن والصرب، ويمدحون ويقدحون، والنوسلون ، وانتوضلون ، والا تعوان ، والصعون ، فيأنون عن دلك بالسحر الحلال، ويطوفون من أوصافهم أحمل من سمط اللائن، فيحدعون الإساماء و مُللُون الصمات ، و بدهنون الآخل ، و يهنجون الدمن ، ويجرءون الجبان ، واستطول بد الجعد النان، والصيرون، قص كاملاً، ويتركون النيه حاملاً، همهم الدوي دو اللفط اجرًا ، والفول العصل ، والسكلام الفحم ، والطبح الجوهري ، والمرع لتوي ، ومهم الحصري دو كلاعه البارعه ، و لالفاط الناصعة ، والسكلمات الجامعة ، والضع السهل و تتصرف في نقول الفليل الكلعة الكتبر الرويق الرقيق الحاشية وكلا لـ بين. فلهما في البلاعة الحجة الدلعة ، والقوة الدامعة ، والعدح الدلح ، و نميه ال هج لا شكور أن لكلام طوع مرادهم والبلاعة ملك قيادهم، قد حووا صوبه واستبطوا عيونها . ودحلوا من كلُّ بأب من أبوابه وعنوا صرحاً ببلوع أسامًا ، فقاوا في العصير والمهيلي ، وتعسوا في العث والسميلي ، وتعاولوا في القل والكثر ، وتساحلوا في النظم والدير الدراعهم إلا رسول كريم لكناب عرار لا أنيه الناطل من اين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكم حيد »

(\*) شمط الاستاذ الفاضل و عدور سرحدى و الا مذالهرية حدى و و يقور في تاريخها أشياء لاتنص و لحدان الدرجه و و عادل العط من شر به مصورا ها أمة مهيئة م تستطع أن أحتمط باستعلالها أماء الام المعاصرة لها . والدى أمعي البطرق تاريخ لهر ساه حلاص و إنصاف يعم أن الا م المعاصرة لها . حول حياتها المحافظة أمة مستعبد استعلالا م أعتمل عبه أمة في الوحود بل بها استعمرت كثيرا مم حدورها من الماك المعاصرة و مريدكر المؤرخون إلاحدة واحدا وعليه عص الماك المعاصرة والمرت م رجع عهدا المرادة واحدا وعليه عص العراة محسم في بلان العرب تم رجع عهدا عدمه مي الماك الأمورين والمصريين لم المحاور الا أطراف في لا الحدق في صميم بلاد عمل و من سكيم العربرة لعديمة التي وصفها الله المعتش والمبروت ولم يحفظ لتاريخ استعمارا حديد اللار عرب إلا ما كان في أخريات تاريخهم قديل الاسلام من احدال الاحداث خود المؤردة العربية وقد صدره لعرب بمناده العرس وأحوه من المدهم وعيث الملاد تحت إشراف العرب عرف وعده

2011/21/19

كانت الا"مة العربية مندقر ون كثيرة مستقيمة الهنج على ماكانت عليه أعظم الا"ممالفاصلة ، فيها حضارة ، وفيها ملك ، وفيها بنوات ورسالات من الله تعالى ،

وفيها عم ، وفيها أدب، وفيها نظم احتماعي ، وقد ط ل علمها الا مد في ذلك فبصحت عنولها وارتقت أفكارها باحبيجدثت أحداث احياعية واقتصادية أصابت مرافعها فدمرتهاء وتقلص ظل الحصارة فيهاء وسادتها في أواحر أيامها قس النعثة للحمدية فوصي احتماعية ، وحباله المعارف النظامية ، وسبيت كثيرًا مى كان لها ﴿ وَسَكُو الْهِ أَمْرُ لَمُمَكِّرِي الذي تُوارَ تُنْهُو مَ وَ تُرْعَيْهِ الْأَحْدَاث هو الذي تتي ها من ماصيه فويريسايه في حياتها الأ. بيه الرقيعة، فلم ماه الأسلامأ درك مهاقوى كاممسترها الرمل ، وحجه عن التفادا لي أعاق التفكير اصطراب الحياء الافتصاديه . ووهي الرابطة الإجمّاعية الذي كان تنبيجة لإرمة لتنازع البقاء، ولاسها في شمال الجزيرة العربية من المتحار وماوالاه فوحهم الاسلام المالحياة وأخطقواه الفكرية المدمدة، وحتهمن ركوده، وأحيا فيها عناصر العطمه الحيوية ، ودفع لمها الى قنادة الانسانية وحمل لواء التاريخ من حديد . فعصل الاسلام أصحت الأمه العربية سيدة الاَّهم في كتب لها لجوغ أقصىالغايات من النطام والسم والحكمة بمسام سرف له مطير في التاريخ .

## لباب البحث

(١) إننى تابعت فى مقالى ابن خلدون فى أن العرب قبل الاسلام يقرون ﴿ بلغوا الغاية من الحضارة والترف ، مشل عادو ثمود والعالقة وحمير من بعدهم والتباجة والاذواء . فطال أحد الملك والحضارة واستحكمت صبغتها و توفرت الصنائح فلم تبل ببلى الدولة › .

والإستاذ الفاضل و محمد فريد وجدي ، مدير مجلة الازهر أبي ذلك كل الاباء في تعليقه على مقالنا بالمجلة . وقد أيدني في متاجئ لا بن خلدون بصورة قاطمة مفصلة واضحة بافضل وأدق مما قال ابن خلدون الاستاذ الباحث المحقق ومحمد فريد وجدى، مؤ الهد اثرة المعارف الوجدية في دائرته كما ظهر فياسبق . (٢) استنتجت من متا بعني لا بن خلدون أنه لا بدأن بكون لتلك الحضارة العربية

أترفكرى يرفع المرب عن درجة الامم الساذجة التي تعيش عيشة أو لية كالزنوج مثلاً . وسميت هذا الا تر « الحياة الادية » وقد دللت عليما في مغالى . وفصلت ذلك في ردى على تعليق الا "ستاذ كما هو واضح فها تقدم

والاستاذالفاضل وعدفر بدوجدى مدير بجلة الازهريا بى على كل الا باء فى تعليقه على مقالى بالمجلة أن يكون للعرب و حياء أدية ، فيها تفكير تاضيح و أثار أدبية حية . وبرى أن شعرهم كشعر عوامنا وعوام كل أمة .

وقدأيدى أشدالتأ يبدق استناجي الاستاذ الباحث المعقق، محدفر يدوجدي، م ٧ ــ الحياة الادبية صاحب دائرة المعارف الوجدية في رده على جورجى زيدان بما أثبتناء في هذه الرسالة (٣)رأى الا ستاذ الفاضل «عدفريدوجدى» في تعليقه أن القول بوجود حضارة تاريخية للعرب، كالتي حدثنا بها ابن خلدون و تابعته عليها، فيه غض من قيمة الرسالة المحمدية.

ورأيت أن وجود حضارة تاريخية للعرب لايقرب من حمى الرسالة المحمدية، بل إن إنكار أن يكون للغرب حضارة قديمة وجعلهم أمة جاهلة بليدة ساذجة تعيش عيشة أولية، لاأثر للتفكيرفيها، من أقدم أيامها، هو الذي فيه غض من قيمة الرسالة المحمدية، وقد دللت على ذلك بما يراه القارى، في هذا البحث

(ه) فهما لأستاذه مجدفر يدوجدى هأن الأمية كانت أفيرة عند العرب، وأنها كانت الصفة المميزة لهم من أقدم أيامهم حتى في زمن حضارتهم وملكهم في دولهم العظيمة . وفهمت أن الأمية التي وصف القرآن الكريم بها العرب إنما كانت صفتهم في دور يداوتهم الطاري، عليهم بعد ذهاب ملكهم وحضارتهم ودياناتهم السهاوية . وأيدني في فهمي حذاق الممرين وأثمة الادب واللغة وفطاحل التاريخ والابحاث الاثرية.

DEF

أما بعد . قانالاسلام شريعة ودولة (١) ولن تؤنِّي الشريعة أكلها شهيا

 <sup>(</sup>١) فى النية إن وقل الله تعالى وأنسأ في الا على أن أفصل هـ ذا للعني فى رسالة خاصة .

بأكابها السامية ، وتشريعاتها الحكيمة ، وتعاليمها القويمة ، وسياستها العادلة ونظامها المحكم ، ولن تنفذ الى القلوب قتنير ظلمائها ، والى الأرواح فتهذبها ، والى الأخــلاق فتقوم عوجها ، والى الشعوب الإنــالية فتنشر بها العدل . وتقم فيها القسطاس المستقم، وتخرجها من الظلمات الى النور \_ إلا إذا قامت على حراستها دولة إسلامية ، قوية الشوكة ، عريرة الجانب ، مهيبة السلطان ، مرعبة الحقوق عالمة الكلمة ، صادقة الاخلاص للشريمة ، مستمسكة بعروتها الوثني . ولن تكونهذه الدولة إلامن الأمة العربية العظيمة ، رضي المحياليون أو أبواً ، قالمرب هم جند الاسلام الأول ، بهم نسراته دينه ، وهدىعباده ، ونشر عدله ، وجمل في عزهم عز الاسلام ، كما يروى عن النبي صلى الله عليـــه وسلم أنه قال : « إذا ذلت العرب ذل الاسلام» وهذه حقيقة أيدها التاريخ الصادق ، فإن الدولة حيمًا كانت عربية صريحة كانت راية الاسلام تخفق على المعمورة شامخة قوية ، ترفعها العزة العربيسة ، وكانت شريعة الاسلام نافذة حاكمة مبيمنة على الحياة ، ولا تفلت الأمر من يد العرب ، واستعجمت الدولة وهنت قوى الاسلام الدولية ، و الزوت شريعته الى صدور العلماء يحفو ظة متعطلة ، والى يطون الكتب مدونة سجينة .

واها الاسلام من المسلمين الجغرافين ١١١ . ان الحيالين بمن يعالجون المكتابة في الشئون الاسلامية يتهجون بهذه الحكرة الجوفاء من المسلمين الجغرافين وهم كاوصقهم رسول الله عَمَّا اللهِ ( غناء كفتاء السيل ) طمع فيهم عدوهم وستعبدهم واحتذالهم ، حتى أصبحو الايدة مون عن أندسهم ضها ، ولا يفضيون لكرامة دينية

أودائية . يسيمهم عدوهم في كل بقعة من بقاع الأرض الذل والخسف، وهم راضون ، خانمون ، جعلوا الجهاد في سبيل الله كلاما ، واعداد القوة خيالا وتفرقوا شيعا وأحزابا ، فلا وحدة تجمعهم ، ولادين في قانويهم يردعهم ه ياهادي الطريق جوت ، أنها هو والله النجر أوالبجر ، الهممإن المحتة قد تمت فأشر الاسلام ، من العرب ، وأشر العرب ، والاسلام ، حتى يعودلد ينك القويم الذي ارتضيته لعبادك خاتما لوحيك ورسالاتك بحده ، وتعوداني الانسائية في مشارق الارض ومناريها هدايتها الصادقة .

باقارش ! هذا بحث الحتاست له الوقت اختلاسا ، وضعت فيه مااعتقد أنه الحق الصراح لامراء ، ولاجدال ، هو منى بمزلة العقيدة من المؤمن الصادق الابمان . ولى أعظم الا سوة فيا حكى الله تعالى عن نبيه نوح عليه وعلى لبينا الصلاة والسلام . « قال ياقوم أرابتم إن كنت على يبة من ربى وآنا في رحمة من عده فعميت عليكم أنمز مكوها وأنتم لها كارهون »

( يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الماياة الدنياوقي الأخرة ويتقبل الله الظالمين ويممل الله مايشاء )

## مالحسفاة

وقات بعض أغلاط مطبعية لا تحقى على قطالة القارى، مع قلتها ، أهمها في ص ٣٩ س ١٧ كامة إمن، وصوالها إحن، وقي ص ٣٥ س ٣٠ حسباء تعبارة (وكان أبوعبيدة الخالفقرة اومكانها في ص ٥٥ س ٢١ عقب كامة (ديك المجن) وفي ص ٤٧ س ١٠ ساله على قد وصوا ها القطرة وفي س ٢٠ سطيعية المدن وصوابها طبيعة المدن ، وفي س ١٤ ساقيهم ، وصوابها مناقبهم .